

FICHA DE PROJETO
PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE NAS ESCOLAS (PES)
Quadriénio Letivo: 2016/2020 (revisto em julho 2017)

DESIGNAÇÃO DO PROJETO (Título e acrónimo)

Escola Promotora de Saúde (EPS)

IDENTIFICAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS (AE) / ESCOLA NÃO AGRUPADA

Nome Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches

Morada Travessa do Taxa 4710-449 Braga

Telefone 253609120

Fax 253609125

Email aeifsanches@gmail.com

Website <http://www.aefranciscosanches.pt/>

RESPONSÁVEIS DE AE/ACES, COORDENADORES PES E EQUIPA DE SAÚDE ESCOLAR

Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches	ACeS Cávado I/Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Assucena Lopes Teixeira
Maria Deus Lages	Celina Machado

CARACTERIZAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS / ESCOLA NÃO AGRUPADA

Número de crianças e alunos				
NÍVEL DE ENSINO	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
ANO LETIVO 2016/2017	167	636	335	490
ANO LETIVO 2017/2018				
ANO LETIVO 2018/2019				
ANO LETIVO 2019/2020				
Pessoal Docente(1) e Não docente(2)				
NÍVEL DE ENSINO	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
DOCENTES 2016/2017	10	33	145	
DOCENTES 2017/2018				
DOCENTES 2018/2019				
DOCENTES 2019/2020				
NÃO DOCENTES 2016/2017	22		49	
NÃO DOCENTES 2017/2018				
NÃO DOCENTES 2018/2019				
NÃO DOCENTES 2019/2020				

Elementos do Grupo de Trabalho (GT): Funções e Tarefas

Nome	Função	Responsabilidades	Tempo para o projeto (Escola /ano)
Maria de Deus Lages	Coordenadora PES Docente representante do 2º Ciclo Escolaridade	Coordenar Equipa PES Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
Celina Machado	Enfermeira ESIP Representante da UCC Assucena Lopes Teixeira	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	17,5h
Manuela Gomes	Docente representante do 3º Ciclo Escolaridade	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
Alzira Martins	Docente representante do 1º Ciclo de Escolaridade	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
Ana Paula Direito	Educadora representante do Pré-Escolar	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
Adelaide Abreu	Docente EB 2/3	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES; Marketing	
António Marinho	Representante dos Não Docentes	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
	Representante dos Alunos	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
	Representante dos Pais/EE	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	
Luís Saldanha	Representante do Projeto “+ Atitude”	Elaborar, implementar, avaliar e monitorizar o Projeto PES	

Reuniões do GT

Quem lidera as reuniões?

As reuniões que decorrem na UCC Assucena Lopes Teixeira são lideradas pela Enfermeira de Saúde Escolar Celina Machado.

As reuniões que têm lugar no Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches são lideradas pela Coordenadora PES do Agrupamento, Professora Maria de Deus Lage.

Quem faz o memorando/registo das principais decisões?



Nas reuniões que decorrem na UCC Assucena Lopes Teixeira o memorando/registo das principais decisões é da responsabilidade da Enfermeira de Saúde Escolar. Nas reuniões que têm lugar no Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches o memorando/registo das principais decisões é da responsabilidade da Coordenadora do PES.

Calendarização e regularidade das reuniões?

Nas reuniões que decorrem na UCC Assucena Lopes Teixeira e nas que decorrem no Agrupamento Francisco Sanches abordar-se-á, globalmente, a elaboração, implementação, monitorização e avaliação do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) em todas as suas vertentes.

O que será abordado nas reuniões?

Nas reuniões que decorrem na UCC Assucena Lopes Teixeira e nas que decorrem no Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches, globalmente será abordado a elaboração, implementação, monitorização e avaliação do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) em todas as suas vertentes.

Qual é o local das reuniões

UCC Assucena Lopes Teixeira ou Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches.

As prioridades do Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches

1. Competências de Saúde

2. Ambiente Físico da Escola

3. Políticas de Saúde na Escola

4. Orientação

5. Saúde do Pessoal Docente e Não Docente

6. Ambiente Social da Escola

Outras

INÍCIO E FIM DO PROJETO PES DA ESCOLA

DATA DE INÍCIO	DATA DA CONCLUSÃO
Junho 2016	Julho 2020

CARACTERIZAÇÃO DO GRUPO ALVO DO PROJETO NO AE DR. FRANCISCO SANCHES

Número de crianças e alunos				
NÍVEL DE ENSINO	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
ANO LETIVO 2016/2017	167	636	335	490
ANO LETIVO 2017/2018				
ANO LETIVO 2018/2019				
ANO LETIVO 2019/2020				
Pessoal Docente(1) e Não docente(2)				
NÍVEL DE ENSINO	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
DOCENTES 2016/2017	10	33		145
DOCENTES 2017/2018				
DOCENTES 2018/2019				
DOCENTES 2019/2020				
NÃO DOCENTES 2016/2017		22		49
NÃO DOCENTES 2017/2018				
NÃO DOCENTES 2018/2019				
NÃO DOCENTES 2019/2020				
Outros: PAIS/EE	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
ANO LETIVO 2016/2017	167	636	335	490
ANO LETIVO 2017/2018				
ANO LETIVO 2018/2019				
ANO LETIVO 2019/2020				

PRIORIDADES, INDICADORES E METAS

1.ª Prioridade: Competências de Saúde

Objetivos:

- Implementar programas centrados nas competências individuais e no conhecimento sobre questões de saúde, incluindo a promoção da saúde mental

INDICADORES:

PRÉ- ESCOLAR

1. Percentagem de alunos do pré-escolar que são abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (Capacitação - *Alimentação Saudável e Atividade Física*)
2. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que são abrangidos pelo Projeto "Sorriso Feliz" (saúde oral); usando como estratégia o SOBE (Capacitação - *Higiene Corporal e Saúde Oral*)
3. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que realiza a escovagem no Estabelecimento de Ensino (Implementação do Projeto SOBE);
4. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que são abrangidos pelo Projeto "Crescer em Segurança" (Capacitação - *Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros*)
5. Percentagem de Pais/EE abrangidos pelo Projeto "Higiene Pessoal e Pediculose" (Capacitação - *Higiene Corporal e Saúde Oral*)

1º CICLO

6. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (Capacitação - *Alimentação Saudável e Atividade Física*)
7. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto "Sorriso Feliz" (saúde oral) (Capacitação - *Higiene Corporal e Saúde Oral*)
8. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que realiza a escovagem no Estabelecimento de Ensino (Implementação do Projeto SOBE);
9. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que realiza o bochecho fluoretado no Estabelecimento de Ensino
10. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (Capacitação - *Educação para os Afetos e a Sexualidade*)
11. Percentagem de alunos do 1º ano, abrangidos pelo Projeto "Eu e minha mochila"; (Capacitação - *Educação Postural*)
12. Percentagem de alunos do 1º ano que são abrangidos pelo Projeto "Higiene Pessoal e Pediculose" (Capacitação - *Higiene Corporal e Saúde Oral*)
13. Percentagem de alunos do 3º ano abrangidos pelo Projeto "Crescer em Segurança" (Capacitação - *Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros*)
14. Percentagem de alunos do 4º ano, abrangidos pelo Projeto "Não Existo Só" (Capacitação - *Saúde Mental e Competências Sócio Emocionais*)

2º CICLO

15. Percentagem de alunos do 2º ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (Capacitação - *Educação para os Afetos e a Sexualidade*)
16. Percentagem de alunos do 5º ano que são abrangidos pelo Projeto “Eu e a minha Mochila” ”; (Capacitação - *Educação Postural*)
17. Percentagem de alunos do 2º Ciclo abrangidos pelo Projeto “Bem comer para bem crescer”, usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (Capacitação - *Alimentação Saudável e Atividade Física*)
18. Percentagem de alunos do 2º Ciclo abrangidos pelo Projeto “+ Atitude” (Capacitação – Prevenção do uso do tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância)

3º CICLO

19. Percentagem de alunos do 3º ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (Capacitação - *Educação para os Afetos e a Sexualidade*)
20. Percentagem de alunos do 3º ciclo, abrangidos pelo Projeto “Bem comer para bem crescer”, usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (Capacitação - *Alimentação Saudável e Atividade Física*)
21. Percentagem de alunos do 7º ano, abrangidos pelo Projeto “Não Existo Só” (Capacitação - *Saúde Mental e Competências Sócio Emocionais*)
22. Percentagem de alunos do 9º ano abrangidos pelo Projeto “Crescer em Segurança” (Capacitação - *Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros*)
23. Percentagem de alunos do 3º Ciclo abrangidos pelo Projeto “+ Atitude” (Capacitação – Prevenção do uso do tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância)

Metas:

- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 90% dos alunos deverão ser alvo de pelo menos uma intervenção associada ao PNSE

2.ª Prioridade: Ambiente Físico da Escola

Objetivos:

- Assumir uma política de escola segura e saudável através da disponibilização, no refeitório, no bufete da escola e nas máquinas de venda automática, géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumpram as orientações do MEC/DGE

Indicadores:

24. O agrupamento assume uma política de escola segura e saudável através da disponibilização, no refeitório, no bufete da escola e nas máquinas de venda automática, géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumpram as orientações do MEC/DGE

Metas:

- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020 o bufete da escola EB 2/3 tem uma oferta géneros alimentícios saudáveis e acessíveis cumpram as orientações do MEC/DGE
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020 a Máquina de Vending da escola EB 2/3 tem uma oferta géneros alimentícios saudáveis e acessíveis cumpra as orientações do MEC/DGE

3.ª Prioridade: Políticas de saúde na escola

Objetivos:

- Incluir no Projeto Educativo e no Plano de Atividades a promoção da saúde e do bem-estar dos/as alunos/as, do pessoal docente e não docente, incluindo a prevenção e resolução de problemas relacionados com a saúde
- Abordar a escola, no âmbito da saúde e do bem-estar, refletindo as opiniões, os desejos e as necessidades de toda a comunidade educativa (alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação)
- As/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação são incentivados a participar na planificação e implementação das atividades relacionadas com a saúde na escola

Indicadores:

25. Percentagem de escolas do Agrupamento que aderiram a projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar
26. Percentagem dos alunos do 2º,3º ciclo alvo da aplicação de questionário;
27. Percentagem de Educadores do Pré- Escolar e Docentes 1º, 2º,3º ciclo alvo da aplicação de questionário;
28. As/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação integram a Equipa PES

Metas:

- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 40% das Escolas do Agrupamento deverão aderir a projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar;
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 35% alunos do 2º,3º ciclo serão alvo da aplicação de questionário;
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 35% dos Educadores do Pré-Escolar e Docentes do 1º; 2º e 3º ciclo serão alvo da aplicação de questionário;
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 1 representante de alunos/as, 1 representante de pessoal docente por cada nível de ensino, 1 representante de pessoal não docente e 1 representante de pais/mães ou encarregados/as de educação deverão integrar a Equipa PES

4.ª Prioridade: Orientação

Objetivos:

- Identificar os comportamentos de saúde dos alunos relativos à alimentação e atividade física, comportamentos sexuais, consumo de álcool, tabaco, substâncias psicoativas ilícitas e higiene

Indicadores:

29. Percentagem de alunos do 9º ano que responderam ao instrumento de recolha de dados relativo aos comportamentos de saúde relacionados com alimentação e atividade física, comportamentos sexuais, consumo de álcool, tabaco, substâncias psicoativas ilícitas e higiene

Metas:

- ✓ No ano letivo 2016/2017, 20% dos alunos do 9º ano de escolaridade respondam ao instrumento de recolha de dados

5.ª Prioridade: Saúde do pessoal docente e não docente

Objetivos:

- Oferecer aos docentes e não docentes formação e desenvolvimento de capacidades relacionadas com a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa
- Proporcionar ao pessoal docente e não docente materiais atualizados sobre tópicos de saúde, incluindo a promoção da saúde mental
- Apoiar o pessoal docente e não docente a manter um estilo de vida saudável, por exemplo, criando um ambiente promotor de saúde

Indicadores:

30. Percentagem de docentes que usufruíram de formação na área da educação sexual - PRESSE;
31. Percentagem de Educadores/docentes que usufruíram de formação em primeiros socorros
32. Percentagem de não docentes que usufruíram de formação em primeiros socorros;
33. Percentagem de Educadores/Docentes que usufruíram de formação em alimentação Saudável/PASSE
34. Percentagem de Não Docentes que usufruíram de formação em alimentação Saudável/PASSE
35. Disponibilização, através das novas tecnologias, de materiais/informação sobre tópicos de saúde incluindo a promoção da saúde mental ao pessoal docente e não docentes
36. A escola implementa um Serviço de Saúde Ocupacional

Metas:

- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 5% de docentes deverão usufruir de formação na área da educação sexual PRESSE;
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10 % dos Educadores/docentes deverão usufruir de formação em Primeiros Socorros
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10 % dos não docentes deverão usufruir de formação em Primeiros Socorros
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 30% dos Educadores/Docentes deverão usufruir de formação em Alimentação Saudável/PASSE
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 5% dos não docentes da EB 2/3 deverão usufruir formação em Alimentação Saudável/PASSE
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020 será disponibilizado trimestralmente, através das novas tecnologias, materiais/informação sobre tópicos de saúde incluindo a promoção da saúde mental ao pessoal docente e não docente
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, está implementado um Serviço de Saúde Ocupacional

6.ª Prioridade: Ambiente social da escola

Objetivo:

Dinamizar o Gabinete de Informação e Apoio Aluno (GIAA) no que respeita ao atendimento Individual e às dinâmicas de grupo.

Indicadores:

37. Percentagem de alunos com contacto/acompanhamento no GIAA;
38. Percentagem de atividades/dinâmicas de grupo promovidas e dinamizadas no GIAA

Metas:

- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10% dos alunos do 2º e 3º Ciclo deverão ter contato/acompanhamento no GIAA
- ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, deverão ser dinamizadas pelo menos 7 atividades/dinâmicas de grupo, em cada ano letivo, promovidas e dinamizadas pelo GIAA

Objetivo:

Identificar, referenciar e apoiar os alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE)	
Indicadores:	
39. Percentagem de alunos referenciados, do pré-escolar ao 3º ciclo, para avaliação de NSE	
40. Percentagem de alunos do pré-escolar ao 3º ciclo com NSE, dos referenciados, com Plano de Saúde Individual (PSI)	
41. Percentagem de alunos com formação para dar resposta a NSE	
42. Percentagem de educadores/docentes com formação para dar resposta a NSE	
43. Percentagem de Não Docentes com Formação para dar resposta a NSE	
Metas:	
✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 20% dos alunos referenciados serão avaliados para critérios de NSE	
✓ No quadriénio Letivo 2016/2020, 40% dos alunos com Critérios para NSE terão PSI implementado	
✓ No quadriénio letivo 2016/2020, formar as pessoas próximas (alunos, docentes, assistentes operacionais) nas diferentes necessidades de saúde especiais, que assim o exijam)	
Objetivo:	
Oferecer atividades de grupo regulares nomeadamente semanas temáticas para promover a saúde e o bem-estar	
Indicadores:	
44. Número de semanas temáticas dinamizadas em cada ano letivo	
Metas:	
✓ No quadriénio letivo 2016/2020 serão dinamizadas pelo menos 2 semanas temáticas por ano letivo	

PLANO DE COMUNICAÇÃO	
Grupo alvo/Recetor	Finalidade da mensagem
Direção	A integração da abordagem da escola promotora de saúde terá um impacto positivo na saúde, no bem-estar e no rendimento escolar dos/as alunos/as, bem como no funcionamento e na imagem da escola.
Alunos	- As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.
Docentes	- As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.
Pais/Encarregados de Educação	As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.
Não Docentes	As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.
Comunidade onde o Agrupamento se encontra inserido	O Agrupamento de Escolas Dr. Francisco Sanches encontra-se num processo de integração da abordagem

de escola promotora de saúde, de modo a promover/melhorar a saúde e o bem-estar de toda a comunidade e a promover o sucesso educativo dos/as alunos/as.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Grupo alvo	Meios						
	Revista da escola	Website da escola /Correio eletrónico	Reuniões	Jornais regionais	Rádio e televisão	Materiais de divulgação	Outros ...
Direção		X	X			X	X
Alunos	X	X	X		X	X	X
Docentes	X	X	X		X	X	X
Não Docentes	X	X	X		X	X	X
Pais/Encarregados de educação	X	X	X	X	X	X	X
Comunidade onde o Agrupamento se encontra inserido	X	X	X	X	X	X	X

PLANO DE AÇÃO				
1ª Prioridade: Competências de Saúde		Responsável	Recursos e custos	Calendarização
Objetivo	Implementar programas centrados nas competências individuais e no conhecimento sobre questões de saúde, incluindo a promoção da saúde mental.			
Indicadores	<p>PRÉ- ESCOLAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percentagem de alunos do pré-escolar que são abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>) 2. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que são abrangidos pelo Projeto "Sorriso Feliz" (saúde oral); usando como estratégia o SOBE (<i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>) 3. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que realiza a escovagem no Estabelecimento de Ensino (Implementação do Projeto SOBE); 4. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que são abrangidos pelo Projeto "Crescer em Segurança" (<i>Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros</i>) 5. Percentagem de Pais/EE abrangidos pelo Projeto "Higiene Pessoal e Pediculose" (<i>Capacitação - Higiene Corporal e Saúde Oral</i>) 	- Direção - Equipa PES - Coordenadores de Estabelecimento de Ensino		Quadrinénio letivo 2016/2020
Indicadores	<p>1º CICLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>) 7. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto "Sorriso Feliz" (saúde oral) (<i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>) 8. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que realiza a escovagem no Estabelecimento de Ensino (Implementação do Projeto SOBE) 9. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que realiza o bochecho fluoretado no Estabelecimento de Ensino 			

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (<i>Educação para os Afetos e a Sexualidade</i>) 11. Percentagem de alunos do 1º ano, abrangidos pelo Projeto "Eu e minha mochila"; (<i>Educação Postural</i>) 12. Percentagem de alunos do 1º ano que são abrangidos pelo Projeto "Higiene Pessoal e Pediculose" (<i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>) 13. Percentagem de alunos do 3º ano abrangidos pelo Projeto "Crescer em Segurança" (<i>Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros</i>) 14. Percentagem de alunos do 4º ano, abrangidos pelo Projeto "Não Existo Só" (<i>Saúde Mental e Competências Sócio Emocionais</i>) 			
<p>Indicadores</p>	<p>2º CICLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Percentagem de alunos do 2º ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)) (<i>Educação para os Afetos e a Sexualidade</i>) 16. Percentagem de alunos do 5º ano que são abrangidos pelo Projeto "Eu e a minha Mochila" "; (<i>Educação Postural</i>) 17. Percentagem de alunos do 2º ciclo abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>) 18. Percentagem de alunos do 2º Ciclo abrangidos pelo Projeto "+ Atitude" (Capacitação – Prevenção do uso do tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância) 			

Indicadores	3º CICLO		
	19. Percentagem de alunos do 3º ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (<i>Educação para os Afetos e a Sexualidade</i>) 20. Percentagem de alunos do 3º ciclo, abrangidos pelo Projeto “Bem comer para bem crescer”, usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>) 21. Percentagem de alunos do 7º ano, abrangidos pelo Projeto “Não Existo Só” (<i>Saúde Mental e Competências Sócio Emocionais</i>) 22. Percentagem de alunos do 9º ano abrangidos pelo Projeto “Crescer em Segurança” (<i>Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros</i>) 23. Percentagem de alunos do 3º Ciclo abrangidos pelo Projeto “+ Atitude” (Capacitação – Prevenção do uso do tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância		
Metas	✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 90% dos alunos deverão ser alvo de pelo menos uma intervenção associada ao PNSE		
Tarefas e atividades	PRÉ-ESCOLAR		
	✓ Implementação do projeto "Bem comer para bem crescer" em todas as turmas, , usando como estratégia o PASSE (PASSEzinho)	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE	Em cada ano letivo
	✓ Dinamização , pela equipa SE, de uma atividade do PASSEzinho, em cada turma	- Equipa PES: Enfermeira	1º período de cada ano letivo
	✓ Implementação o Projeto “Sorriso Feliz” usando com estratégias o projeto SOBE	- Equipa PES	Em cada ano letivo
	✓ Dinamização do projeto SOBE.	- Docentes	
	✓ Dinamização dos materiais do projeto SOBE em todas as turmas	- Não Docentes - Coordenadores das Bibliotecas do Agrupamento - Pais/EE	
	✓ Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do projeto “Sorriso Feliz” usando como estratégia o SOBE em cada turma	- Equipa PES: Enfermeiro	1º trimestre de cada ano letivo
✓ Realização da escovagem, em meio escolar, em todos os alunos do pré-escolar.	- Docentes - Não Docentes - Pais	Em cada ano letivo	

✓ Distribuição e utilização do Cheque Dentista aos alunos em idade chave (7 ^A , 10 A, 13 A)	- Direção - Docentes - Pais/EE		Em cada ano Letivo
✓ Implementação do Projeto “Crescer em Segurança” em todas as turmas	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
✓ Dinamização, pela equipa SE, de duas atividades relacionadas com Segurança Infantil em cada grupo de crianças do Pré- Escolar,	- Equipa PES: Enfermeira		1 atividade no 2º período e 1 atividade no 3º período em cada ano letivo
✓ Implementação o projeto "Higiene Pessoal e Pediculose"	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
✓ Dinamização, pela equipa SE, de uma atividade sobre sobre Higiene Pessoal e Pediculose aos pais/EE	- Equipa PES: Enfermeira		Em cada ano letivo
✓ Avaliação da implementação dos Projetos no Pré- Escolar	- Direção - Equipa PES		3º trimestre de cada ano letivo
1º CICLO			
✓ Implementação do projeto "Bem comer para bem crescer" nas escolas de 1º ciclo, usando como estratégia o PASSE	- Equipa PES - Equipa Educativa		Quadriénio letivo 2016/2020
✓ Distribuição de fruta a todas as crianças do 1º ciclo (RFE- regime da Fruta Escolar).	- CM Braga - Docentes - Não Docentes		Em cada ano letivo
✓ Dinamização, pela equipa SE, de uma atividade do projeto “Bem comer para bem crescer” (PASSE) em cada turma do 2º ano	- Equipa PES: Enfermeira		Ano letivo 2017/2018
✓ Implementação do Projeto “Sorriso Feliz” usando como estratégia o projeto SOBE	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Responsáveis pelas Bibliotecas do agrupamento - Pais/EE		Em cada ano letivo

✓ Dinamização, pela Equipa de SE, de uma atividade do projeto “Sorriso Feliz” (SOBE) em todas as turmas do 1º ciclo de escolaridade relacionada com a Escovagem dos Dentes e bochecho fluoretado	- Equipa PES: Enfermeira		1º Trimestre ano letivo 2016/2017
✓ Dinamização, pela equipa SE, de uma atividade do projeto “Sorriso Feliz” (SOBE) em cada turma do 1º ano de escolaridade relacionada com a Escovagem dos Dentes e bochecho fluoretado	- Equipa PES: Enfermeira		1º trimestre de cada ano letivo
✓ Realização do bochecho fluoretado quinzenal aos alunos do 1º ciclo.	- Docentes - Não Docentes		Quinzenalmente, em cada ano letivo
✓ Implementação do Projeto PRESSE aos alunos do 1º ciclo.	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
✓ Implementar o Projeto “Eu e a minha Mochila” aos alunos do 1º ano	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Ao longo de cada ano letivo
✓ Dinamização, pela equipa SE, de uma atividade relacionada com as posturas em cada turma do 1º ano.	- Equipa PES: Enfermeiro		2º Trimestre de cada ano letivo
✓ Implementação do Projeto “Higiene pessoal e pediculose” aos alunos do 2º ano	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
✓ Dinamização, pela equipa SE, de uma atividade relacionada com a higiene pessoal e pediculose em cada turma do 2º ano.	Equipa PES: Enfermeiro		2º trimestre de cada ano letivo, se necessário
✓ Implementação do projeto “Crescer em Segurança” aos alunos do 3º ano.	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
✓ Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade relacionada com a Segurança Infantil em cada turma do 3º ano	- Equipa PES: enfermeiro		3º trimestre de cada ano letivo
✓ Implementação do Projeto “não Existo Só” aos alunos do 4º ano.	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes		Em cada ano letivo

		-Pais/EE	
✓	Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do Projeto “Não existo só”, para promoção das competências socio emocionais, em cada turma do 4º ano.	- Equipa PES: Enfermeiro	2º período de cada ano letivo
✓	Avaliação da implementação dos Projetos no 1º Ciclo	- Direção - Equipa PES	3º trimestre de cada ano letivo
2º CICLO			
✓	Implementação do PRESSE aos alunos do 2º Ciclo	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE	Em cada ano letivo
✓	Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do PRESSE, em cada turma do 5º ano ou do 6º ano, decidido em reunião PES no início de cada ano letivo	- Equipa PES: Enfermeira	2º Trimestre de cada ano letivo
✓	Implementação do projeto "Bem comer para bem crescer" usando como estratégia o PASSE (PASSEnet) aos alunos do 2º Ciclo	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE	Quadriénio Letivo 2016/2020
✓	Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do PASSE, em cada turma do 5º ano ou do 6º ano, decidido em reunião PES no início de cada ano letivo	- Equipa PES: Enfermeira	1º trimestre de cada ano letivo
✓	Implementação do Projeto “Eu e a minha Mochila” aos alunos do 5º ano de escolaridade	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE	Em cada ano letivo
✓	Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade sobre posturas e transporte da mochila, com monitorização do peso da mochila	- Equipa PES: Enfermeira	1º trimestre de cada ano letivo
✓	Implementação do Projeto “+ Atitude” aos alunos do 2º Ciclo	- Equipa PES - Equipa do “+ Atitude”	Em cada ano letivo
✓	Dinamização, pela equipa do “+ Atitude”, de atividades nomeadamente o “Pistas”, nas turmas a decidir em reunião PES	- Equipa do “+ Atitude”	Em cada ano letivo
✓	Avaliação da implementação dos Projetos no 2º Ciclo	- Direção - Equipa PES	3º trimestre de cada ano letivo
3º CICLO			
✓	Implementação do PRESSE a todos os alunos do 3º Ciclo	- Equipa PES - Docentes	Em cada ano letivo

		- Não Docentes - Pais/EE		
	✓ Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do PRESSE, em cada turma do 7º ano			
	✓ Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do PRESSE, em cada turma do 8º ano	- Equipa PES: Enfermeiro		2º trimestre de cada ano letivo
	✓ Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do PRESSE, em cada turma do 9º ano			
	✓ Implementação do Projeto “Não Existo Só” aos alunos do 7º ano.	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
	✓ Dinamização, pela Equipa de SE, de pelo menos 2 atividades relacionadas com o promoção das competências sócio-emocionais, em cada turma de 7º ano.	- Equipa PES: Enfermeiro		1º e 3º trimestre de cada ano letivo
	✓ Implementação do projeto "Bem comer para bem crescer" usando como estratégia o PASSE (PASSEnet) aos alunos do 3º Ciclo	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
	✓ Dinamização, pela equipa de SE, de uma atividade do projeto “Bem comer para bem crescer” usando como estratégia o PASSEnet, nas turmas a decidir em reunião PES, no início de cada ano letivo.	- Equipa PES: Enfermeira		1º trimestre de cada ano letivo
	✓ Implementação do Projeto “Crescer em Segurança” aos alunos do 9º ano de escolaridade	- Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
	✓ Dinamização, Pela equipa SE ou INEM, de uma atividade sobre “SBV”, em cada turma do 9º ano	- Equipa PES: Enfermeira - INEM		2º ou 3º trimestre de cada ano letivo
	✓ Implementação do Projeto “+ Atitude” aos alunos do 3º Ciclo	- Equipa PES - Equipa do “+ Atitude”		Em cada ano letivo
	✓ Dinamização, pela equipa do “+ Atitude”, de atividades nomeadamente “Trilhos” e “Eu e os outros”, nas turmas a decidir em reunião PES	- Equipa do “+ Atitude”		Em cada ano letivo
	✓ Avaliação da implementação dos Projetos no 3º Ciclo	- Direção - Equipa PES		3º trimestre de cada ano letivo
2ª Prioridade: Ambiente Físico da Escola		Responsável	Recursos e custos	Calendarização
Objetivos	- Assumir uma política de escola segura e saudável através da disponibilização, no refeitório, no	- Direção		Quadrinénio letivo

	bufete da escola e nas máquinas de venda automática, géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumpram as orientações do MEC/DGE	- Equipa PES		2016/2020
Indicador	24. O agrupamento assume uma política de escola segura e saudável através da disponibilização, no refeitório, no bufete da escola e nas máquinas de venda automática, géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumpram as orientações do MEC/DGE			
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No quadriénio letivo 2016/2020 o bufete da escola EB 2/3 tem uma oferta géneros alimentícios saudáveis e acessíveis ✓ No quadriénio letivo 2016/2020 a Máquina de Venda Automática da escola EB 2/3 tem uma oferta géneros alimentícios saudáveis e acessíveis 			
Tarefas e atividades	✓ Fornecer informação (“Bufetes escolares, Orientações”, outros) sobre oferta alimentar adequada e saudável a ser disponibilizada no bufete da escola.	-Direção - Equipa PES -		Ano letivo 2016-2017
	✓ Monitorização da oferta de géneros alimentícios no refeitório, no bufete da escola e nas máquinas de venda automática			Em cada ano letivo
	✓ Reunião com a Direção e responsável do Agrupamento pela Aquisição de Bens Alimentares com o objetivo de dar sugestões de medidas de melhoria oferta de géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumpram as orientações do MEC/DGE	- Coordenador PES - Equipa PES: Enfermeiro		Ano letivo 2017/2018
	✓ Promover géneros alimentícios de acordo com as orientações MEC/DGE			Em cada ano letivo
	✓ Limitar géneros alimentícios de acordo com as orientações MEC/DGE			
	✓ Não disponibilizar géneros alimentícios de acordo com as orientações MEC/DGE	Direção		
	✓ Respeitar a proporcionalidade de 3:1 entre géneros alimentícios a promover e os géneros alimentícios a limitar			
✓ Não expor publicidade implícita ou explícita de géneros alimentícios a não disponibilizar				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formar Manipuladores de Alimentos do Bufete 	- Equipa PES: Enfermeiro		Ano letivo 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atribuição do Selo PASSE de Qualidade Oferta Alimentar se oferta de géneros alimentícios for saudável no bufete da escola e na maquina de Venda Automática 	- Coordenador/ Equipa de Saúde Escolar da UCC Assucena Lopes Teixeira		3º trimestre de 2020
3ª Prioridade: Políticas de Saúde da Escola		Responsável	Recursos e custos	Calendarização
Objetivos	Incluir no Projeto Educativo e no Plano de Atividades a promoção da saúde e do bem-estar dos/as alunos/as, do pessoal docente e não docente, incluindo a prevenção e resolução de problemas relacionados com a saúde	- Direção - Equipa PES		Quadriénio letivo 2016/2020
Indicadores	25. Percentagem de escolas do Agrupamento que aderiram a projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar			
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 40% das Escolas do Agrupamento deverão aderir a projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar; 			
Tarefas e atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar as escolas do Agrupamento a aderir a projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar; 	- Direção - Equipa PES		Em cada ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar sobre projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar; 			Em cada ano letivo
Objetivos	Abordar a escola, no âmbito da saúde e do bem-estar, refletindo as opiniões, os desejos e as necessidades de toda a comunidade educativa (alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação).	- Direção - Equipa PES		Quadriénio letivo 2016/2020
Indicadores	26. Percentagem dos alunos do 2º,3º ciclo alvo da aplicação de questionário; 27. Percentagem de Docentes 1º 2º,3º ciclo alvo da aplicação de questionário.			
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 35% alunos do 2º,3º ciclo serão alvo da aplicação de questionário; ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 35% dos docentes do 1º 2º,3º ciclo serão alvo da aplicação de questionário. 			
Tarefas e atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação dos questionários online aos alunos; 	- Equipa PES - Docentes		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação dos questionários online aos docentes; 			

	✓ Análise e avaliação dos resultados dos questionários dos alunos e dos docentes.			
Objetivos	Os/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados de educação são incentivados a participar na planificação e implementação das atividades relacionadas com a saúde na escola			Quadriénio letivo 2016/2020
Indicadores	28. Os/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados de educação integram a Equipa PES	- Direção - Equipa PES		
Metas	✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 1 representante de alunos/as, 1 representante de pessoal docente por cada nível de ensino, 1 representante de pessoal não docente e 1 representante de pais/mães ou encarregados/as de educação deverão integrar a Equipa PES			
Tarefas e atividades	✓ Sensibilizar para a importância de integrar 1 representante dos/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados de educação integram na Equipa PES	- Coordenador PES - Equipa PES: Enfermeira		Ano letivo 2016/2017
	✓ Convidar representante dos/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados de educação para integrar a Equipa PES	- Direção - Coordenador PES		A partir do Ano letivo 2017/2018
	✓ Integrar e envolver o representante dos/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados de educação no PES	- Equipa PES		
4ª Prioridade: Orientação		Responsável	Recursos e custos	Calendarização
Objetivos	Identificar os comportamentos de saúde dos alunos relativos à alimentação e atividade física			Quadriénio letivo 2016/2020
Indicador	29. Percentagem de alunos que responderam ao instrumento de recolha de dados relativo aos comportamentos de saúde relacionados com alimentação e atividade física	- Direção - Equipa PES		
Metas	✓ No ano letivo 2016/2017, 20% dos alunos do 9º ano respondam ao instrumento de recolha de dados			
Tarefas e atividades	✓ Seleção de um instrumento de recolha de dados.	- Equipa PES		3º trimestre 2016/2017
	✓ Aplicação do instrumento de recolha de dados aos alunos	- Equipa Educativa - Investigador de Doutoramento em Estudos da Criança da Universidade do Minho		
	✓ Análise dos resultados			Ano letivo 2017/2018
5ª Prioridade: Saúde do pessoal docente e não docente		Responsável	Recursos e custos	Calendarização

Objetivo	Oferecer aos/às docentes e não docentes formação e desenvolvimento de capacidades relacionadas com a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa			
Indicadores	30. Percentagem de docentes que usufruíram de formação na área da Educação Sexual – (PRESSE); 31. Percentagem de Educadores/Docentes que usufruíram de formação em Primeiros Socorros 32. Percentagem de Não Docentes que usufruíram de formação em Primeiros Socorros 33. Percentagem de Educadores/Docentes que usufruíram de formação em Alimentação Saudável (PASSE) 34. Percentagem de Não Docentes que usufruíram de formação em alimentação Saudável (PASSE)	- Direção - Equipa PES		Quadriénio letivo 2016/2020
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 5% de Docentes deverão usufruir de formação na área da Educação Sexual PRESSE; ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10 % dos Educadores/Docentes deverão usufruir de formação em Primeiros Socorros ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10 % dos Não Docentes deverão usufruir de formação em Primeiros Socorros ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10% dos Educadores/Docentes deverão usufruir de formação em Alimentação Saudável (PASSE) ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 5% dos não docentes da deverão usufruir formação em Alimentação Saudável (PASSE) 			
Tarefas atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar curso de formação para os Docentes do 1º, 2º e 3º ciclo, no âmbito do PRESSE. ✓ Realizar curso de formação para os Educadores/Docentes, no âmbito dos Primeiros Socorros. ✓ Realizar formação de Primeiros Socorros para Não Docentes ✓ Realizar formação em Alimentação Saudável (PASSE) a Educadores e Docentes 	- Equipa PES - Equipa Saúde Escolar		Quadriénio letivo 2016/2020 Ano Letivo 2016/2017 (agendado mas não realizado por número insuficiente de inscrições) Ano letivo 2017/2018 Ano letivo 2017/2018 Quadriénio letivo 2016/2020

	✓ Realizar formação em Alimentação Saudável (Passe) a Não Docentes			Quadriénio letivo 2016/2020
Objetivo	- Proporcionar ao pessoal docente e não docente materiais atualizados sobre tópicos de saúde, incluindo a promoção da saúde ment			
Indicadores	35. Disponibilização, através das novas tecnologias, materiais/informação sobre tópicos de saúde incluindo a promoção da saúde mental ao pessoal docente e não docentes	- Direção - Equipa PES		Quadriénio letivo 2016/2020
Metas	✓ No triénio letivo 2016/2019 será disponibilizado, através das novas tecnologias, materiais/informação sobre tópicos de saúde incluindo a promoção da saúde mental ao pessoal docente e não docente			
Tarefas e atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgar plataforma da DGS ✓ Divulgar o Portal do SNS _ área do Cidadão ✓ Divulgar orientações técnicas da DGS ✓ Divulgar folhetos informativos da DGS 	- Direção - Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE		Em cada ano letivo
Objetivo	Apoiar o pessoal docente e e não docente a manter um estilo de vida saudável, por exemplo, criando um ambiente promotor de saúde			
Indicadores	36. A escola implementa um Serviço de Saúde Ocupacional	- Direção - Equipa PES		Quadriénio letivo 2016/2020
Metas	✓ No ano letivo 2019/2020, está implementado um Serviço de Saúde Ocupacional			
Tarefas e atividades	✓ Reunião com a Direção para a Sensibilizar para a necessidade da organização de serviços de saúde e segurança do trabalho;	- Direção - Equipa PES		Ano letivo 2017/2018
	✓ Organizar um Serviço de Saúde Ocupacional	- Docentes - Não Docentes		Ano letivo 2018/2019
6ª Prioridade: Ambiente social da escola		Responsável	Recursos e custos	Calendarização
Objetivos	Dinamizar o Gabinete de Apoio e Informação Aluno (GIA) no que respeita ao atendimento Individual e às dinâmicas de grupo.	- Direção - Equipa PES		
Indicador	37. Percentagem de alunos com contacto/accompanhamento no GIAA; 38. Número de atividades/dinâmicas de grupo promovidas e dinamizadas no GIAA	- Docentes - Não Docentes		Quadriénio letivo 2016/2020
Metas	✓ No quadriénio letivo 2016/2020, 10% dos alunos do 2º e 3º Ciclo deverão ter contato/accompanhamento no GIAA	- Alunos -		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No quadriénio letivo 2016/2020, deverão ser dinamizadas pelo menos 7 atividades/dinâmicas de grupo, em cada ano letivo, promovidas e dinamizadas pelo GIAA 			
Tarefas e atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação do GIAA na Comunidade Educativa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE - Alunos 		Em cada ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atendimento e acompanhamento individualizado dos alunos pelo GIAA; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa do GIAA 		Em cada ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover as dinâmicas de grupo no GIA; 			Ano letivo 2017/2018
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar reunião com os elementos que dinamizam o GIAA para definição de estratégias de dinamização do GIAA; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa PES 		Quadriénio letivo 2016/2020
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar concurso de logótipos para o GIA com os alunos da EB 2/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa PES - Docentes - Pais/EE - Alunos 		
Objetivos	Identificar, referenciar e apoiar os alunos Necessidades de Saúde Especiais (NSE)			
Indicador	39. Percentagem de alunos referenciados, do pré-escolar ao 3º ciclo, para avaliação de NSE 40. Percentagem de alunos do pré-escolar ao 3º ciclo com NSE com Plano de Saúde Individual (PSI) 41. Percentagem de alunos com formação para apoio em NSE, se necessário 42. Percentagem de Educadores/Docentes com formação para apoio em NSE 43. Percentagem de Não Docentes com formação para apoio em NSE, se necessário	<ul style="list-style-type: none"> - Direção - Equipa PES - Docentes - Pais/EE 		Quadriénio letivo 2016/2020
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No triénio letivo 2016/2019, 20% dos alunos referenciados serão avaliados para critérios de NSE ✓ No triénio Letivo 2016/2019, 40% dos alunos com Critérios para NSE terão PSI implementado ✓ No triénio letivo 2016/2019, formar as pessoas próximas (alunos, docentes, assistentes operacionais) nas diferentes necessidades de saúde especiais, que assim o exijam 			
Tarefas e atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar e referenciar todos os alunos do pré-escolar ao 9º ano com Necessidades de Saúde Especiais; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa PES - Docentes - Não Docentes - Pais/EE - Equipa Saúde - ELI 		Em cada ano letivo

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a avaliação da funcionalidade de crianças e jovens com problemas de saúde que possam comprometer o bem-estar e as aprendizagens; 	- Equipa PES: Enfermeira		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar, em articulação com os recursos dos serviços de saúde, o PSI de crianças e jovens com NSE referenciados à Equipa de Saúde Escolar; 	- Docentes - Encarregados Educação - Equipa Saúde		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrar as recomendações de Saúde no Programa Educativo Individual (PEI) ou outro similar e coadjuvar a Escola no processo de avaliação e intervenção; 	- Direção Equipa PES: Enfermeira - Docentes		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar ações de formação aos Educadores/Docentes, Não Docente e alunos para apoio a alunos com NSE; 	- Equipa PES: Enfermeira - Equipa Saúde		
Objetivos	Oferecer atividades de grupo regulares nomeadamente semanas temáticas para promover a saúde e o bem-estar			Quadriénio letivo 2016/2020
Indicador	44. Número de semanas temáticas dinamizadas em cada ano letivo	- Direção - Equipa PES		
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No quadriénio letivo 2016/2020 serão dinamizadas pelo menos 2 semanas temáticas por ano letivo 			
Tarefas e atividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir as semanas temáticas a dinamizar no ano letivo - Direção	- Equipa PES		Inicio cada ano letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planear a semana temática 	- Equipa PES - Docentes		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamizar a semana temática 	- Equipa PES - Docentes - Não docentes -- Pais/EE -Alunos		

PLANO DE COMUNICAÇÃO

Grupo alvo	Finalidade	Mensagem	Atividades	Meios de comunicação	Responsável	Recursos e custos	Calend.
Direção	Criar condições	A integração da abordagem da	- Apresentação do PES;	- Reuniões formais e	Equipa PES	/	1º e 3º

	necessárias à operacionalização do PES	escola promotora de saúde terá um impacto positivo na saúde, no bem-estar e no rendimento escolar dos/as alunos/as, bem como no funcionamento e na imagem da escola.	- Negociação das condições necessárias para a operacionalização do PES; - Participação na avaliação do PES	informais; - Correio eletrónico			trimestre de cada ano letivo
Docentes	Colaboração na Implementação do PES	As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.	- Apresentação do PES; - Participação nas atividades do PES de acordo com ano de escolaridade.	- Reuniões formais e informais; - Correio eletrónico;	Equipa PES	/	1º trimestre de cada ano letivo
Não Docentes	Colaboração na Implementação do PES	As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.	- Apresentação do PES; -- Participação nas atividades do PES	- Reuniões formais e informais; - Correio eletrónico	Equipa PES	/	1º trimestre de cada ano letivo
Alunos	Envolvimento na Implementação do PES	As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.	- Apresentação do PES; - Participação nas atividades do PES de acordo com ano de escolaridade.	- Reuniões formais e informais; - Cartazes - Correio Eletrónico	Equipa PES	/	1º trimestre de cada ano letivo
Pais/Encarregados de Educação	Colaboração na Implementação do PES	As atividades da escola promotora de saúde podem melhorar tanto a saúde como o bem-estar de toda a comunidade educativa e o sucesso educativo dos/as alunos/as.	- Apresentação do PES; - Participação nas atividades do PES	- Reuniões formais e informais; - Correio eletrónico	Equipa PES	/	1º trimestre de cada ano letivo

PLANO DE AVALIAÇÃO

Indicadores/questões da avaliação	Método de avaliação	Tarefas/Atividades	Responsável	Recursos e custos	Calend.
<p>1. Percentagem de alunos do pré-escolar que são abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>)</p> <p>2. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que são abrangidos pelo Projeto "Sorriso Feliz" (saúde oral); usando como estratégia o SOBE (<i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>)</p> <p>3. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que realiza a escovagem no Estabelecimento de Ensino (Implementação do Projeto SOBE);</p> <p>4. Percentagem de alunos do Pré-Escolar que são abrangidos pelo Projeto "Crescer em Segurança" (<i>Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros</i>)</p> <p>5. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto "Bem comer para bem crescer", usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE)</p>	Avaliação e análise dos resultados	Registo de presenças nas atividades	Equipa PES		Em cada ano letivo

<p><i>(Alimentação Saudável e Atividade Física)</i></p> <p>6. Percentagem de Pais/EE abrangidos pelo Projeto “Higiene Pessoal e Pediculose” (Capacitação - <i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>)</p> <p>7. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto “Sorriso Feliz” (saúde oral) (<i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>)</p> <p>8. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que realiza a escovagem no Estabelecimento de Ensino (Implementação do Projeto SOBE);</p> <p>9. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que realiza o bochecho fluoretado no Estabelecimento de Ensino</p> <p>10. Percentagem de alunos do 1º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (<i>Educação para os Afetos e a Sexualidade</i>)</p> <p>11. Percentagem de alunos do 1º ano, abrangidos pelo Projeto "Eu e minha mochila"; (<i>Educação Postural</i>)</p> <p>12. Percentagem de alunos do 2º ano que são abrangidos pelo Projeto “Higiene Pessoal e Pediculose” (<i>Higiene Corporal e Saúde Oral</i>)</p> <p>13. Percentagem de alunos do 3º ano abrangidos pelo Projeto "Crescer em Segurança" (<i>Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros</i>)</p> <p>14. Percentagem de alunos do 4º ano, abrangidos pelo Projeto “Não Existo Só”(Saúde Mental e <i>Competências Sócio Emocionais</i>)</p> <p>15. Percentagem de alunos do 2º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE)) (<i>Educação para os Afetos e a Sexualidade</i>)</p> <p>16. Percentagem de alunos do 5º ano que são</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>abrangidos pelo Projeto “Eu e a minha Mochila ”; (<i>Educação Postural</i>)</p> <p>17. Percentagem de alunos do 2º Ciclo abrangidos pelo Projeto “Bem comer para bem crescer”, usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>)</p> <p>18. Percentagem de alunos do 2º Ciclo abrangidos pelo Projeto “+ Atitude” (Capacitação – Prevenção do uso do tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância)</p> <p>19. Percentagem de alunos do 3º Ciclo que são abrangidos pelo Projeto de Educação Sexual: Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) (<i>Educação para os Afetos e a Sexualidade</i>)</p> <p>20. Percentagem de alunos do 3º Ciclo que são, abrangidos pelo Projeto “Bem comer para bem crescer”, usando como estratégia o Programa de Alimentação Saudável em Saúde Escolar (PASSE) (<i>Alimentação Saudável e Atividade Física</i>)</p> <p>21. Percentagem de alunos do 7º ano, abrangidos pelo Projeto “Não Existo Só” (<i>Saúde Mental e Competências Sócio Emocionais</i>)</p> <p>22. Percentagem de alunos do 9º ano abrangidos pelo Projeto “Crescer em Segurança” (<i>Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros</i>)</p> <p>23. Percentagem de alunos do 3º Ciclo abrangidos pelo Projeto “+ Atitude” (Capacitação – Prevenção do uso do tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substância)</p> <p>24. Assumir uma política de escola segura e saudável através da disponibilização, no refeitório, no bufete da escola e nas máquinas de venda</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>automática, géneros alimentícios saudáveis e acessíveis que cumpram as orientações do MEC/DGE</p> <p>25. Percentagem de escolas do Agrupamento que aderiram a projetos de promoção e educação para a saúde e bem-estar</p> <p>26. Percentagem dos alunos do 2º,3º ciclo e secundário alvo da aplicação de questionário;</p> <p>27. Percentagem de Docentes 1º, 2º,3º ciclo alvo da aplicação de questionário</p> <p>28. Os/as alunos/as, pessoal docente e não docente, pais/mães ou encarregados/as de educação integram a Equipa PES</p> <p>29. Percentagem de alunos que responderam ao instrumento de recolha de dados relativo aos comportamentos de saúde relacionados com alimentação e atividade física, comportamentos sexuais, consumo de álcool, tabaco, substâncias psicoativas ilícitas e higiene</p> <p>30. Percentagem de Docentes que usufruíram de formação na área da Educação Sexual – (PRESSE);</p> <p>31. Percentagem de Educadores/Docentes que usufruíram de formação em Primeiros Socorros</p> <p>32. Percentagem de Não Docentes que usufruíram de formação em Primeiros Socorros</p> <p>33. Percentagem de Educadores/Docentes que usufruíram de formação em Alimentação Saudável - (PASSE)</p> <p>34. Percentagem de Não Docentes que usufruíram de formação em alimentação Saudável - (PASSE)</p> <p>35. Disponibilização, através das novas tecnologias, materiais/informação sobre tópicos de saúde incluindo a promoção da saúde mental ao pessoal docente e não docentes</p> <p>36. A escola implementa um Serviço de Saúde Ocupacional</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>37. Percentagem de alunos com contacto/accompanhamento no GIAA;</p> <p>38. Número de atividades/dinâmicas de grupo promovidas e dinamizadas no GIAA</p> <p>39. Percentagem de alunos referenciados, do pré-escolar ao 3º ciclo, para avaliação de NSE</p> <p>40. Percentagem de alunos do pré-escolar ao 3º ciclo com NSE com Plano de Saúde Individual (PSI)</p> <p>41. Percentagem de alunos com formação para apoio em NSE, se necessário</p> <p>42. Percentagem de Educadores/Docentes com formação para apoio em NSE</p> <p>43. Percentagem de Não Docentes com formação para apoio em NSE</p> <p>44. Número de semanas temáticas dinamizadas em cada ano letivo</p>					
--	--	--	--	--	--

INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR:	

ASSINATURAS	
Diretor(a) do Agrupamento de Escolas	
Coordenador(a) PES	
Profissional da Equipa de Saúde Escolar	