

# AUTOAVALIAÇÃO (EAA)/ SELF-EVALUATION

Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro

## Artigo 6.º Autoavaliação

A autoavaliação (...), desenvolve-se em permanência, conta com o apoio da administração educativa e assenta nos termos de análise seguintes:

- a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e alunos, tendo em conta as suas características específicas;
- b) Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- d) Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- e) Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

## Article number 6 Self-evaluation

The self-evaluation process is developed in a permanent way; it is supported by the educational administration and it is based on the following principles:

- a) Degree of achievement of the educational project and the way education, the teaching process and the students' learnings are organized, according to their specific characteristics;
- b) Degree of execution of the activities that are the agents of educational environments capable of creating the emotional conditions of the school experiences favorable to interaction, social integration and to full development of children's personality;
- c) The performance of the school administration including the action of the school structures of management and educational orientation, the administrative acting and the resources management and the perspective inherent to the educational action, as a project and plan of action;
- d) Academic success, evaluated through the capacity of promoting the school attendance and the results of the development of the academic learnings, identified through the existing systems of evaluation;
- e) Implementation of a culture of cooperation among the members of the educational community.

EQUIPA/TEAM	PROFESSORES/TEACHERS
Coordenação / Coordination	- Maria Isabel Candeias
Área dos Alunos e Encarregados de Educação/ Area of Students and Parents	- Coordenadores de Conselho de Docentes da EPE, do 1.º Ciclo e Coordenadores dos Diretores de Turma - Conselho Consultivo dos Alunos - Assembleia de Delegados e Subdelegados - Associação de Estudantes - Representantes das Associações de Pais
Área dos Docentes e Parcerias / Area of Teachers and Partnerships	- Coordenadores de Departamento - Conselho de Parceiros
Pessoal Não Docente /Operational and Administrative Assistants	- Adjuntos da Direção - Representante dos Assistentes Operacionais e dos Assistentes Administrativos
Observatório / Observatory	- Equipa TIC