

Projeto E-Portefólios (E-P)

“Electronic Portfolio Project” (E-P)

O Projeto e-portefólios tem como objetivo principal estimular a utilização e o desenvolvimento do portefólio digital do aluno na comunidade educativa do AEFS.

- a) Os objetivos do projeto enquadram-se no 1º eixo de intervenção do PTE da escola, visando a integração das TIC nos processos de ensino/aprendizagem (cf. doc. PTE)
b) A organização do projeto na escola assenta na seguinte metodologia de atuação:

b) The main goal of the “Electronic Portfolio Project” is to stimulate the use and the development of the student’s digital portfolio in the educational community of our school.

d) the goals of the project are integrated in “the first central line intervention” of the School Technological Plan, enabling the integration of the Technology of Information and Communication in the educational process (cf. doc. PTE).

the organization of the Project in our school is based on the following methodology of intervention:

Metodologia de atuação - E-portefólios dos alunos	
1.	Todos os alunos devem estar inscritos na plataforma Moodle: <ul style="list-style-type: none">• A equipa de trabalho renova a inscrição dos alunos já inscritos na plataforma;• A equipa de trabalho procede à inscrição dos novos alunos, com a ajuda do DT/professor TIC;
2.	A organização do portefólio digital é uma tarefa que os alunos devem cumprir: <ul style="list-style-type: none">• Os alunos do 2.º/3.º ciclos (turmas de ensino regular, alunos da Educação Especial, alunos dos curso vocacionais) devem procurar organizar e apresentar, no final do ano letivo, o seu portefólio digital
3.	Cabe aos Diretores de Turma: <ul style="list-style-type: none">• Integrar a construção dos e-portefólios no PCT e assegurar a colaboração do CT para a sua viabilização;• Incentivar os alunos e os seus encarregados de educação para a participação na construção do portefólio individual do aluno, promovendo o seu desenvolvimento;• Comunicar aos pais as respetivas senhas e procedimentos de entrada na Moodle e e-portefólios dos filhos/educandos;
4.	Cabe ao professor TIC (7.º, 8.º anos) <ul style="list-style-type: none">• Articular a planificação de forma a permitir momentos de atualização dos e-portefólios pelos alunos;• Incluir os e-portefólios como elemento de avaliação do aluno na disciplina TIC;• Colaborar na avaliação global dos e-portefólios, por período letivo;
5.	Cabe aos professores da turma: <ul style="list-style-type: none">• Colaborar no projeto Moodle da turma, organizando e disponibilizando os materiais/atividades de ensino-aprendizagem da sua disciplina/área;• Colaborar no projeto e-portefólios, orientando/avaliando os trabalhos digitais propostos aos alunos, no âmbito da (s) sua (s) disciplinas/áreas;• Colaborar com os professores do CT, nomeadamente nas tarefas globais dedicadas à avaliação dos e-portefólios e/ou realização de comentários nos e-portefólios dos alunos;• Colaborar no projeto, disponibilizando tempo de escola para ajudar os alunos na atualização dos seus e-portefólios;
6.	Comentar os e-portefólios dos alunos: <ul style="list-style-type: none">• Seria importante que cada e-portefólio fosse comentado por professores da turma;• Os professores devem gerir este processo para que cada professor não necessite de comentar mais do que duas das suas turmas;• Recomenda-se a escrita de um comentário anual da parte do DT, em cada e-portefólio dos alunos da sua turma;
7.	Preenchimento das grelhas de avaliação <ul style="list-style-type: none">• As grelhas de avaliação preenchem-se no final de cada período letivo;• O preenchimento das grelhas de avaliação do projeto e o envio das mesmas para a coordenação do projeto é da responsabilidade do CT;

- Sugere-se que as grelhas sejam preenchidas por um (ou dois) professores do CT que se disponibilizem para o efeito;
- Os resultados da avaliação do projeto serão divulgados, periodicamente, à comunidade;

PARTICIPANTES

EQUIPA/TEAM

Alunos do 2.º e 3.º ciclo;	Ana Paula Alves (coordenadora) António Araújo; Fátima
Professores das turmas;	Afonso; Pedro Pereira; Fátima Marques; Paula Palmeira;
Encarregados de Educação	Lurdes Gama; Maria de Jesus Faria; Ana Paula Rodrigues; Lúcia Gonçalves; Cristina Cibrão; Ana Patrício