

PLANO DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AGRUPAMENTO Dr. FRANCISCO SANCHES

EB1 / JI da Quinta da Veiga
EB Dr. Francisco Sanches

2016/2017

Com as iniciativas/atividades seguintes, e tendo em conta a sua articulação com o Projeto Educativo TEIP¹, com contrato de autonomia, as Bibliotecas Escolares pretendem:

- Adequar o material adquirido às necessidades e interesses diferenciados de alunos e professores
- Facilitar a pesquisa de informação
- Difundir os serviços e recursos disponíveis
- Promover a leitura e a escrita
- Apoiar os alunos e professores nas atividades curriculares e extracurriculares, reforçando a articulação e o trabalho colaborativo
- Dinamizar, em articulação com a escola e a comunidade, atividades de animação cultural
- Avaliar o desempenho da biblioteca

¹ TEIP - Território Educativo de Intervenção Prioritária



METAS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

META 1 - CONSTRUIR UMA ESCOLA DE QUALIDADE

Proporcionar/organizar os meios necessários à aprendizagem, valorizando o cumprimento dos programas curriculares e promovendo o sucesso educativo dos alunos.

Objetivo 1- Implementar ofertas formativas que respondam às necessidades dos alunos, valorizando o seu saber cultural, promovendo a inclusão, e criando condições para a aprendizagem em função das capacidades e da cultura de cada um.

Objetivo 2 - Dar visibilidade às aprendizagens obtidas no desenvolvimento de projetos escolares.

Objetivo 3 - Reconhecer o mérito dos elementos da comunidade escolar.

Objetivo 4 - Garantir o desenvolvimento de medidas promotoras da aprendizagem e do sucesso escolar a todos os alunos que delas necessitem.

Objetivo 5 - Diversificar e inovar as metodologias de ensino e aprendizagem.

Objetivo 6 - Potenciar a articulação de conteúdos, estratégias, recursos e formas de avaliação.

Objetivo 7 - Acompanhar as lideranças intermédias no sentido de potenciar o trabalho colaborativo entre professores, alunos, pais e encarregados de educação e os parceiros educativos.

META 2 - SER UMA ESCOLA PARA A CIDADANIA

Educação para a responsabilização de todos - Educar para Cidadania.

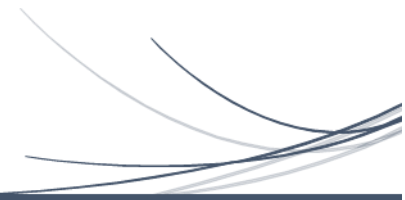
Objetivo 8 – Participar projetos locais, nacionais e internacionais que potenciem o conhecimento, a interculturalidade, o voluntariado e os direitos humanos.

Objetivo 9 - Assegurar a plena ocupação do tempo escolar de cada um dos alunos.

Objetivo 10 - Promover um clima de aprendizagem, criando estratégias para a resolução da indisciplina e da perturbação dos processos de aprendizagem.

Objetivo 11 - Aprofundar/estreitar a relação com as parcerias.

Objetivo 12 - Aprofundar a participação das famílias, pais e encarregados de educação, nas dinâmicas escolares.



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Setembro	Reunião com os coordenadores do JI e de ano	A	7, 10	Direção PB	Educadores Professores	Planificar/articular atividades
	Reunião com os elementos da Equipa da BE	D	7, 10	PB	Elementos da Equipa e Assistente Operacional	Orientar o trabalho da BE em articulação com os documentos orientadores do Agrupamento. Conhecer os currículos das várias disciplinas, visando as suas necessidades inerentes. Definir atividades, estratégias e recursos comuns.
	Receção aos alunos	B	7, 12	Direção Educador Professor titular DT PB	5º ano FS Encarregados de Educação	Incentivar a frequência/utilização dos recursos da BE. ³ Dar a conhecer aos alunos o espaço da BE e a sua função de cada zona. Sensibilizar para a importância pedagógica da BE. Fomentar o contacto com os vários espaços da BE. Promover a utilização do fundo documental.

² PB - Professoras Bibliotecárias

³ BE – Biblioteca Escolar



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Outubro	Revisão do Regimento das BE do Agrupamento	D		Equipa das BE do Agrupamento	Comunidade educativa	Garantir a funcionalidade da BE. Contribuir para a missão da biblioteca.
	Sessões de formação de utilizadores: - Tipos de recursos existentes na biblioteca; - Forma de armazenamento e acesso aos recursos; - Serviços disponíveis. - Leitura interativa do livro “A que sabe a lua?” (JI, 1º ano) - Oferta de marcadores e livrinho lengalengas.	B	4,9, 10	PB	JI 1º ano 5º ano	Incentivar ao uso da BE junto dos alunos novos na escola. Promover a formação de utilizadores autónomos da BE. Dar a conhecer aos alunos o espaço da BE e a sua função de cada zona. Capacitar alunos para a utilização dos recursos existentes na biblioteca. Sensibilizar para a importância pedagógica da BE. Promover a utilização do fundo documental.
	Dia Mundial da Música Projeção de vídeos na BE e Sala de Grupos	A	4,6,10	PB Dr. F. Sanches Grupo de Ed. Musical	2º e 3º ciclos	Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.
	Mês da luta contra o cancro da mama: - Registo de mensagens de apelo à sua prevenção. _ Elaboração de um cartaz alusivo à data.	A	4,6,10	PB do Agrupamento Equipa das BE PRESSE	Comunidade educativa	Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares. Criar impacto junto da comunidade educativa sobre a importância da prevenção.
	Mês internacional da Biblioteca Escolar - Celebrando o MIBE – Aprende a descodificar o teu mundo - Concurso de ideias - Apresentação do livro de uma aluna do Agrupamento (Marina, 9ª4) - Visita do escritor Vergílio Alberto Vieira: (Sonorização de poemas e gravação de um CD) - Elaboração de um cartaz - Caminhos da Poesia	A/B	4,6,8,10	PB Equipa das BE Educadores Professores	Alunos do Agrupamento	Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares. Criar impacto junto da comunidade educativa sobre a importância da BE na vida das crianças. Recolher e partilhar informação no seio dos grupos ou da turma, presencialmente, por dispositivo móvel (realidade aumentada: <i>Aurasma</i>), como suporte ao trabalho colaborativo.
	Uma hora na BE / A BE vai à escola Obra da Educação literária:	B	4,5,10	PB Quinta da Veiga Professor titular	2º, 3º e 4º anos	Promover o gosto pela leitura e escrita. Conhecer escritores. Desenvolver oralidade. Estimular a imaginação e a criatividade.

	<p>- <i>História da Carochinha, in Contos populares portugueses</i>, Adolfo Coelho (2º ano)</p> <p>- <i>A arca do tesouro</i>, Alice Vieira (3º ano)</p> <p>- <i>Versos de Cacaracá</i>, António Viana (4º ano)</p>					Trabalhar as obras de Educação Literária. Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos.
--	---	--	--	--	--	--

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
NOVEMBRO	<p>À descoberta... 1º período: A saúde do seu corpo</p>	A/B	1, 4, 5,	PB da Veiga Prof. Titulares	3º ano	Pesquisar informação solicitada em obras de referência (temas relacionados com Estudo do Meio)
	<p>Uma hora na BE / A BE vai à escola Obra da Educação literária: - <i>O príncipe com orelhas de burro, in Contos populares portugueses</i>, Adolfo Coelho (cont.) (2º ano. - <i>O fato novo do sultão, in Contos para a infância</i>, Guerra Junqueiro. (3º ano) - <i>Teatro às três pancadas</i>”, A. Torrado</p>	B	4, 5, 10	PB Quinta da Veiga Professor titular	2º, 3º e 4º anos	Promover o gosto pela leitura e escrita. Conhecer escritores. Desenvolver oralidade. Estimular a imaginação e a criatividade. Trabalhar as obras de Educação Literária.



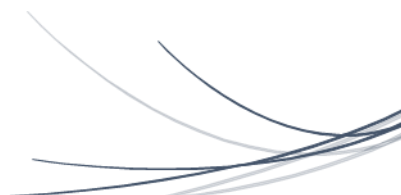
DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Dezembro	<i>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</i> – dia 3: - Apresentação da história “ <i>Olá! Eu sou a Vera – É bom ter amigos</i> ”, Luísa Beltrão	A	4,6,10	PB Educadores Prof. titulares	1º ano	Sensibilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e bem-estar das pessoas com deficiência. Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.
	<i>Dia Internacional da Declaração dos Direitos Humanos</i> – dia 10: - Exposição - Produção de um slogan	A	4,6,10	PB F. Sanches Professores EMRC	Alunos do Agrupamento	Divulgar os trabalhos dos alunos. Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.
	<i>Celebrar o Natal</i> - Leitura de um conto de natal - Concurso literário <i>Um conto de Natal</i> da BLCS ⁴	A/B	4,6,8,10	PB Equipa das BE Professores Educadores Titulares Professores de SAE BLCS	Jl 2º e 3º ciclos	Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens. Premiar hábitos de leitura. Promover a leitura nas escolas de forma lúdica. Estimular a escrita e a produção literária em língua portuguesa. Desenvolver parcerias. Fomentar valores de solidariedade como educação para a cidadania.

⁴BLCS – Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva

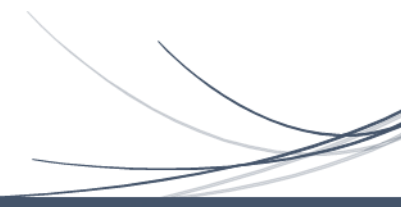


DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	BJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Janeiro	Concurso Concelhio de Leitura: <i>Braga Aler + (1ª fase)</i> - <i>O Segredo do Rio</i> , S. Tavares (3º ano) - <i>História dentro de uma garrafa</i> , Honrado (4º ano) Concurso Nacional de Leitura – 1ª fase	B	2,4,5	PB Equipa das BE Professor titular Professor de português	3º e 4º anos 2º e 3º ciclos 2º e 3º ciclos	Estimular competências leitoras. Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens. Premiar hábitos de Leitura. Promover a leitura nas escolas de forma lúdica.
	Uma hora na BE / A BE vai à escola Obra da Educação literária: - <i>A girafa que comia estrelas</i> , José Eduardo Agualusa (2º ano) - <i>Robertices</i> , Luísa Dacosta (3º ano) - <i>O Gigante Egoísta</i> ”, Óscar Wild (4º ano)	B	4,5,10	PB Quinta da Veiga Professor titular	2º, 3 e 4º anos	Promover o gosto pela leitura e escrita. Conhecer escritores. Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos. Desenvolver oralidade. Estimular a imaginação e a criatividade. Trabalhar as obras de Educação Literária.

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Fevereiro	Semana dos afetos Apresentação de uma obra e exposição de trabalhos	A/B	4, 10	- PB Q. Veiga - Professor titular - Educador	- JI e 1º ciclo Veiga	Divulgar e celebrar datas significativas. Desenvolver competências de leitura/escrita. Promover a articulação curricular.
	Internet Segura: Desafios SeguraNet – inscrição de turmas e participação nas atividades propostas	A/C	4,8,10	Equipa TIC PB Equipa das BE Professores de TIC	Comunidade Educativa	Desenvolver competências tecnológicas e digitais. Promover, na comunidade educativa, a navegação esclarecida, crítica e segura da Internet e dos dispositivos móveis. Promover a articulação curricular.

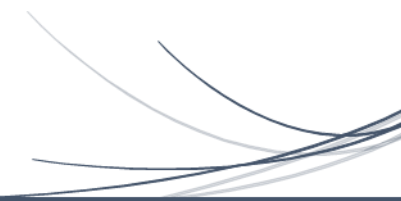


DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Março	<p>Semana da Leitura – “O Prazer de Ler” (de 27 a 31):</p> <p>- Marcha da Leitura Braga a Ler+ (Cordão humano)</p> <p>- Dia Mundial da Poesia - IV Edição Ondas e Ondinhas de poesia (dia ?)</p> <p>- Concurso Concelhio de Leitura, Braga a Ler+</p> <p>- Apresentação da obra “Histórias sem Eira nem Beira”, Paula Oliveira</p> <p>Leitura de textos e poemas na Rádio FS.</p>	B/A	2,4,5, 6,8,11,12	<p>BLCS Equipa da BE BLCS</p> <p>PB Quinta da Veiga BLCS</p> <p>PB Quinta da Veiga Professor titular Educador</p> <p>PNL5 RBB BLCS PB</p> <p>PB Associações de Pais do Agrupamento</p> <p>Rádio F. Sanches PB Professores AEC</p>	<p>Alunos do Agrupamento</p> <p>Jl das Enguardas e Veiga</p> <p>3º, 4º, 5º, 6ºanos</p> <p>2º, 3º ciclos</p> <p>1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>Partilhar o gosto pela leitura e o prazer de ler. Estimular a imaginação, o sonho e a compreensão da realidade e do mundo. Estimular o gosto pelo contacto com o livro como meio de aprendizagens. Criar impacto junto da comunidade educativa sobre a importância da leitura. Conhecer e partilhar narrativas/escritores. Explorar as sonoridades e musicalidade das palavras e das frases na descoberta da pluralidade de sentidos. Dramatização de universos narrativos e poéticos. Estimular competências leitoras. Refletir em conjunto sobre o que se lê. Premiar hábitos de Leitura. Envolver os pais na promoção da leitura. Divulgar os trabalhos dos alunos.</p>
	<p>À descoberta... 2º período: Os seres vivos do ambiente próximo</p>	A/B	1, 4, 5,	<p>PB da Veiga Prof. Titulares 3º ano</p>	3º ano	<p>Pesquisar informação solicitada em obras de referência indicadas pela prof. bibliotecária (temas relacionadas com Estudo do Meio)</p>



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Abril	Autores do Minho - Ao encontro de Pedro Seromenho (programa em anexo) - Interpretação gráfica de duas ilustrações de Pedro Seromenho. - Criação de uma história a partir de uma das ilustrações (Programa a anexar)	B	2,4,8,10,11	PB Equipa das BE Professor de Português Professor Titular Educador Pro. Maria João Prof. Ana Patrício	Alunos do Agrupamento	Alimentar o gosto pela leitura. Conhecer escritores. Fomentar a escrita. Divulgar os trabalhos dos alunos. Divulgar autores locais.

DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Maio	À descoberta... 3º período: Evolução dos transportes e dos meios de comunicação social	A/B	1, 4, 5,	PB da Veiga Prof. Titulares 3º ano	3º ano	Pesquisar informação solicitada em obras de referência indicadas pela prof. bibliotecária (temas relacionadas com Estudo do Meio)
	Uma hora na BE / A BE vai à escola Obra da Educação literária: - <i>O elefante cor de-rosa</i> , Luísa Dacosta (2º ano) - <i>As fadas verdes</i> , Matilde R. Araújo (3º ano) - <i>A maior flor do mundo</i> , José Saramago (4º ano)	B	4,5,10	PB Quinta da Veiga Professor titular	2º, 3º e 4º anos	Promover o gosto pela leitura e escrita. Conhecer escritores. Desenvolver oralidade. Estimular a imaginação e a criatividade. Trabalhar as obras de Educação Literária.



DATA	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	OBJETIVOS do PEA	DINAMIZADORES	PÚBLICO-ALVO	OBJETIVOS
Ao longo do ano	Concurso de Geografia Monumentos Mundiais	A	2,6	Grupo de Geografia PB F. Sanches	3º ciclo	Participar em atividades desenvolvidas pelos departamentos curriculares.
	Leituras que unem	A/B/C	4,5,6	PB Equipa BE Prof. Ed. Musical Prof. Português Prof. Titulares Educadores Rádio FS	1º, 2º e 3º ciclos	Intensificar o gosto pela leitura, motivando os alunos para a descoberta da importância da leitura como fonte de construção, de conhecimento e desenvolvimento de competências. Desenvolver atividades curriculares e extracurriculares que motivem os alunos para hábitos de leitura em diversas áreas e suportes, promovendo os objetivos definidos no Plano de Melhoria do Agrupamento.
	P44 – Projeto Quartos às Quartas – “Quem és tu na WEB?” (Aprender com a Biblioteca Escolar – Referencial de Aprendizagens: Literacia dos média)	A/B	1, 2, 3, 5, 8, 11	PB Equipa das BE	4º ano	Distinguir informação pessoal de informação em <i>latu sensu</i> . Identificar perigos associados à revelação de dados pessoais, discriminando o tipo de informação que se pode divulgar. Participar ativamente na discussão do grupo turma e reconhecer normas de conduta e segurança.
	Formação em correio eletrónico	A	1,2,e,5,	PB Equipa da BE	5º ano	Utilizar ferramentas digitais para produzir mensagens, interagir e comunicar com uma intencionalidade definida.
	Formação em word	A	1,2,e,5	PB Equipa BE	6º ano	Criar e manipular documentos em word quer em termos de informação quer em termos de formatação. Desenvolver a capacidade de pesquisa seleção e tratamento de informação.
	Caça aos Leitores	B	4,10	PB Equipa das BE	Alunos do Agrupamento	Promover o gosto pela leitura. Premiar hábitos de leitura.
	Celebração de dias temáticos	A	1,4,5	PB Equipa das BE Professor Educador	Alunos do Agrupamento	Divulgar e celebrar datas e acontecimentos significativos. Fomentar a leitura e escrita.

						Incentivar a participação dos alunos na comemoração de efemérides e acontecimentos/atividades significativos na vida da escola e importantes para a comunidade.
Projeto Literacia 3D (se se realizar)	A/C	4,5,6	PB F. Sanches Professores de português Porto Editora (parceria)	5º ano		Promover a literacia em três dimensões fundamentais do conhecimento: leitura, matemática e ciência Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens. Ajudar a consolidar as aprendizagens Elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais
Requisição domiciliária / Leva-me contigo	B	4,5,10,12	PB Educador Professor Titular	JI 1º ciclo		Promover o gosto pela leitura. Conhecer escritores. Desenvolver oralidade. Aumentar o gosto pela leitura e pelos livros em família. Estimular a participação frequente dos pais/encarregados de educação na vida de escola.
Projeto SOBE- Saúde Oral e Biblioteca Escolar- PNL (saúde oral, literacias e BE)	B/C/A	2,4,8,10	Centro de Saúde/Educação para a Saúde-PES ⁶ PB Quinta da Veiga	JI / 1º ciclo / 5º ano		Conceber e executar estratégias de promoção da leitura e da escrita. Aumentar a qualidade da divulgação e da informação no universo das escolas.
Literacia da Informação - Iniciação à Programação no 1º Ciclo Participação em atividades que conduzam ao conhecimento dos diferentes média: - Procura de informação relacionada com um projeto ou atividade; - Produção de trabalhos usando diversos média.	A/C	1,4,5,6,8,11	Professor titular Professor TIC PB	Turmas do 3º ano da Quinta da Veiga		Utilizar a Web, as tecnologias, as ferramentas da Web 2.0 e os recursos digitais para promover a leitura e para aprender. Adquirir competências de informação, tecnológicas e digitais. Incrementar formação na área das Novas Tecnologias. Potenciar os uso das TIC no processo de ensino aprendizagem.
Internet Segura: Desafios SeguraNet (inscrição de turmas e participação nas atividades propostas)	A/C	4,8,10	Equipa TIC PB Equipa das BE Professores de TIC	Comunidade Educativa		Desenvolver competências tecnológicas e digitais. Promover, na comunidade educativa, a navegação esclarecida, crítica e segura da Internet e dos dispositivos móveis. Promover a articulação curricular.

Concurso de Xadrez	A/C	9,10	Professor Pedro Teles (coordenador)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Desenvolver, nos alunos capacidades de atenção, memória, raciocínio, lógica, inteligência e imaginação. Contribuir para a inclusão e bem estar dos alunos em ambiente escolar.
Encontra a palavra Pesquisa em dicionários (e em dicionários on-line) de sinónimos/antónimos	B	6	PB Veiga Professor titular	2º e 3º anos	Promover o gosto pela leitura. Pesquisar informação solicitada em obras de referência indicadas pela prof. Bibliotecária. Potenciar os uso das TIC no processo de ensino aprendizagem. Aumentar a riqueza vocabular.
Ler no Tablet – e-books – PNL	B	4,5,6	Equipa das BE PB	Alunos NEE/PLNM do Agrupamento	Possibilitar a todos os alunos o acesso ao livro e ao conhecimento recorrendo ao tablet. Fomentar o gosto pela leitura. Desenvolver competências de leitura em suporte digital.
Silêncio... Vamos ouvir – PNL	B	4,5,6	PB Equipa da BE Prof. da Educação Especial Educador	Alunos da Educação Especial do 2º e 3º ciclos JI – alunos de português língua não materna	Alimentar o gosto pela leitura. Conhecer escritores. Educar para a inclusão através da leitura e dos livros.
Cesta de livros / Livros vivos – Vamos ler e jogar com as personagens - Pop-up GIGANTE... Literacia da leitura – Referencial de Aprendizagens	B	1, 2, 4, 5	PB Veiga Educador Andréa Duarte	JI	Interpretar imagens. Desenvolver a familiaridade com a linguagem icónica.
Nós gostamos! E tu? Literacia dos média – Referencial das Aprendizagens	B	1, 2, 4, 5,	PB Veiga Educador Andréa Duarte	JI da Enguardas	Conhecer e identificar os média. Aprender a decidir e justificar os seus gostos e preferências. Desenvolver a comunicação oral. Participar na definição de regras de segurança.
Leituras Entretempos -PNL	B	Dar cumprimento ao PPOA	PB F. Sanches	2º e 3ºciclos	Conhecer escritores. Aumentar nos alunos as competências leitoras e o gosto pela leitura. Colaborar na preparação de atividades de apoio aos alunos.

						Disponibilizar recursos educativos para ocupação de tempos livres.
Ler+ Ciências - PNL	B	4,5,6,10	PB Dr. F. Sanches Professor de Física - Química	3º ciclo		Promover a leitura científica. Promover o espaço de partilha e divulgação de livros/ temas científicos.
Colaboração e apoio a atividades de sala de aula direcionadas ao desenvolvimento de competências no âmbito da língua e da leitura - PNL .	B	4,5,10	Equipa BE	Alunos do Agrupamento		Viabilizar e apoiar o PNL. Promover a leitura orientada e autónoma.
Disponibilização de informação aos alunos, através da publicação no sítio da biblioteca, de destaques para livros impressos ou digitais: - Novidades; - Obras relacionadas com temas abordados no âmbito dos PCT ou de outros projetos; - Obras de um autor que se comemora ou cuja visita à escola se prepara.	D		Equipa BE	Alunos do Agrupamento		Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca. Garantir a funcionalidade da BE . Contribuir para a missão da biblioteca.
Candidatura a Projetos: - Leituras que unem - Outros	A/C	1,8	PB	Alunos do Agrupamento		Desenvolver projetos e parcerias com instituições públicas e particulares.
Apoio a alunos: - No aconselhamento e orientação de leituras; - Em experiências de investigação; - Em aprendizagens associadas à leitura; - No tratamento e produção da informação; - Big 6. ⁷	D	5	Equipa das BE	Alunos do Agrupamento		Desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação.
Reunião mensal de trabalho concelhio - RBE	D		PB SABE ⁸	PB		Intensificar a comunicação entre aos vários elementos concelhios ligados às Bibliotecas Escolares e BLCS. Beneficiar com outras experiências organizativas de trabalho.
Reunião semanal com a Equipa da BE e Professores Bibliotecários.	D		PB Equipa das BE	PB Equipa BE		Orientar o trabalho da BE em articulação com os documentos orientadores do Agrupamento. Conhecer os currículos das várias disciplinas visando as suas necessidades inerentes.

						Definir atividades, estratégias e recursos comuns.
	Organização do espaço/materiais	D		PB Equipa das BE	Comunidade Escolar	Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca. Garantir a funcionalidade da BE. Contribuir para a missão da biblioteca.
	Formação da assistente operacional	D		PB	Assistente operacional	
	Tratamento do fundo documental	D		PB	Comunidade Educativa	Tratar os documentos segundo as regras definidas pela Biblioteconomia.
	Atualização da página Web e gestão dos conteúdos http://cms.biblioteca-dr-francisco-sanches1.webnode.pt/	D		PB Equipa das BE Professor Carlos	Comunidade Educativa	Divulgar e promover a BE junto da comunidade educativa. Divulgar os trabalhos dos alunos. Valorizar o trabalho criativo desenvolvido pelos alunos. Divulgar acontecimentos.
	Manutenção da funcionalidade dos serviços das BE	D		PB Equipa das BE	Comunidade Educativa	Disponibilizar aos utilizadores a totalidade dos serviços da BE.
	Reforço do fundo documental	D		PB	Comunidade Educativa	Disponibilizar aos utilizadores documentos do seu interesse, diversificados e atualizados.
	Avaliação da Biblioteca Escolar	D		PB	Comunidade Educativa	Garantir a funcionalidade da BE. Contribuir para a missão da biblioteca.

⁶ PES – Promoção e Educação para a Saúde

⁷ Big 6 – Modelo de pesquisa e informação

⁸ SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

Braga, 28 de setembro 2017

As Professoras Bibliotecárias,
Hermínia Alonso
Manuela Vale

