AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO SANCHES

GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA (GAAF)

PLANO DE AÇÃO/PLANO ATIVIDADES

2016/2017

PLANO DE AÇÃO/PLANO ATIVIDADES

INTRODUÇÃO

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) presta serviço de acompanhamento a alunos e às famílias e desenvolve esta atividade em estreita colaboração com os docentes, pessoal não docente, Núcleo do Educação Especial, CPCJ, TFM e SSS, sustentando a sua ação na prevenção de situações de risco, abandono e absentismo, promoção de relações de cooperação/articulação entre os vários intervenientes no processo educativo e tendo como objetivo fulcral contribuir para a consecução das finalidades e dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), nomeadamente:

METAS E OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

META 1 - CONSTRUIR UMA ESCOLA DE QUALIDADE

Proporcionar/organizar os meios necessários à aprendizagem, valorizando o cumprimento dos programas curriculares e promovendo o sucesso educativo dos alunos.

Objetivo 1- Implementar ofertas formativas que respondam às necessidades dos alunos, valorizando o seu saber cultural, promovendo a inclusão, e criando condições para a aprendizagem em função das capacidades e da cultura de cada um.
Objetivo 2 - Dar visibilidade às aprendizagens obtidas no desenvolvimento de projetos escolares.
Objetivo 3 - Reconhecer o mérito dos elementos da comunidade escolar.
Objetivo 4 - Garantir o desenvolvimento de medidas promotoras da aprendizagem e do sucesso escolar a todos os alunos que delas necessitem.
Objetivo 5 - Diversificar e inovar as metodologias de ensino e aprendizagem.
Objetivo 6 - Potenciar a articulação de conteúdos, estratégias, recursos e formas de avaliação.
Objetivo 7 - Acompanhar as lideranças intermédias no sentido de potenciar o trabalho colaborativo entre professores, alunos, pais e encarregados de educação e os parceiros educativos.

META 2 - SER UMA ESCOLA PARA A CIDADANIA

Educação para a responsabilização de todos - Educar para Cidadania.

Objetivo 8 – Participar projetos locais e internacionais que potenciem o conhecimento, a interculturalidade, o voluntariado e os direitos humanos.
Objetivo 9 - Assegurar a plena ocupação do tempo escolar de cada um dos alunos.
Objetivo 10 - Promover um clima de aprendizagem, criando estratégias para a resolução da indisciplina e da perturbação dos processos de aprendizagem.
Objetivo 11 - Aprofundar/estreitar a relação com as parcerias.
Objetivo 12 - Aprofundar a participação das famílias, pais e encarregados de educação, nas dinâmicas escolares.

Data	Carateri zação da atividad e (i)[i]	Sumário Da atividade	Objetivos do PEA (ii)[ii]	Indicadores de sucesso (iii)[iii]	Proponentes	Materiais e Custos	Local e Público-alvo	Avaliação intermédia fevereiro 2016				Avaliação final julho 2016			
								Realizou-se (S/N)	Obj. do PEA conseguidos	Indicadores de sucesso	Constrangimentos	Realizou-se (S/N)	Obj. do PEA atingidos	Indicadores de sucesso	Constrangimentos
outubro/2016 a julho/2017	P	Orientação/supervisão de estágios da Licenciatura em Psicologia	1 5 11	*Qualidade dos trabalhos apresentados*	Psicólogas do GAAF, Estagiária s de Psicologia	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora; e mesas	AEFS; Pais /Enc. de Educação e alunos								

setembro/2016 a julho/2017	P	Acompanhamento psicossocial.	1 4 5 10 12	Número de casos acompanhados	Técnicas do GAAF e docentes	Folhas brancas; Computador; Lápis e canetas; Processo Individual do Aluno; Impressora; Telefone; Clips; Dossiês; Fotocópias; Agrafador/agrafos; Materiais Específicos da área (WISC-R, BAPAE, Matrizes de Raven, Figura de Rey); Internet.	AEFS; Alunos e famílias.									
setembro/2016 a julho/2017	P	Identificação, análise e atuação sobre os casos de indisciplina, abandono escolar e absentismo, valorizando a colaboração com as famílias étnicas e as instituições públicas que prestam o acompanhamento aos jovens em risco.	1 3 4 5 7 9 10 11 12	Número de casos acompanhados	Técnicas do GAAF; Docentes e Assistentes Operacionais.	Folhas brancas; Computador; Lápis e canetas; Impressora; Telefone; Clips; Dossiês; Fotocopias; Agrafador/agrafos; Internet.	AEFS; Alunos e famílias.								

setembro/2016 a julho/2017	P	Articulação com os diferentes serviços (CPCJ, EMATs, Juntas de Freguesias, Centro de Saúde, Escolas Profissionais, Escolas Secundárias).	1 4 7 10 11 12	Respostas às solicitações; Resultados obtidos de acordo com as solicitações apresentadas;	Técnicas do GAAF.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora; Telefone; Clips; Dossiês; Fotocópias; Agrafador/agrafos; Internet; Fax.	AEFS; Alunos e famílias.								
setembro/2016 a julho/2017	A	Participação em actividades do Plano Anual e Plurianual do Agrupamento.	2 5 6 11 12	Número de Participantes; Opinião dos participantes.	Técnicas do GAAF.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora; Telefone; Clips; Dossiês; Fotocópias. Agrafador; Agrafos; Internet; Fax.	AEFS								
setembro/2016 a julho/2017	P	Participação no desenvolvimento do Projeto "Novelos de Afeto".	4 7 8 11 12	Número de participantes; Melhoria da assiduidade.	Técnicas do GAAF.	Recursos Humanos; Consumíveis; (papel, toner, tinteiros, …).	AEFS; Docentes; Alunos; Enc. de Educação								

setembro/2016 a julho/2017	P	Identificação de alunos com carência económica para a construção de uma resposta eficaz.	4 8 11	Reforço alimentar para alunos com escassos meios económicos familiares.	Técnicas do GAAF e docentes.	Recursos Humanos.	EB2,3 Dr. FS; Alunos.								
setembro/2016 a julho/2017	P	Avaliação/ articulação e acompanhamento psicossocial aos alunos e famílias - elaboração de um plano de intervenção.	1 4 5 6 9 10 11 12	Resultados obtidos de acordo com os pedidos solicitados.	Técnicas do GAAF.	Folhas brancas; Computador; Lápis e canetas; Impressora; Telefone; Clips; Dossiês; Fotocópias; Agrafador/agrafos.	AEFS; Alunos; Famílias.								
setembro/2016 a julho/2017	0	Participação nas reuniões mensais do Núcleo de Educação Especial e nas reuniões de Elaboração do PEI.	1 2 4 5 6 7 10 12	Resultados obtidos de acordo com os pedidos solicitados.	Docentes da Educação Especial e Técnicas do GAAF.	Lápis; canetas; Folhas brancas	AEFS; Alunos; famílias.								
setembro/2016 a julho/2017	P	Participação nas reuniões de conselho de turma.	1 3 4 5 6 7 9 10 12	Resultados obtidos de acordo com os pedidos solicitados.	Docentes e Técnicas do GAAF.	Lápis; canetas; Folhas brancas, toner e impressora.	AEFS; Alunos; Famílias.								

setembro/2016 a julho/2017	P	Promoção da integração escolar e social dos alunos	1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Número de Participantes; Opinião dos participantes.	Técnicas do GAAF, Estagiária de Psicologia e Projeto + Atitude	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora; Testes específicos e mesas.	AEFS; Pais / Enc. de Educação e alunos.								
setembro/2016	M	Ação de capacitação para pais "Motivação Escolar"	1 3 2 4 5 6 7 10	Número de Participantes; Apoio à Melhoria da Aprendizagem.	Técnicas do GAAF, Estagiária de Psicologia.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora, videoprojector, som.	AEFS; Famílias.								
outubro/2016 a julho/2017	M	Orientação Escolar e Profissional	1 4 7 11 12	Número de alunos que envolvem as atividades.	Psicóloga s e Estagiária s de Psicologia.	Folhas brancas; Computador Lápis; Canetas; Impressora, Testes Específicos no âmbito da O.E.P.									

outubro/2017	A	Comemoração do dia Mundial do Combate ao Bullying	7 8 11 12	Número de participantes.	Docentes e Técnicas do GAAF, TIL.	Rede galinheiro; Cartolinas, papel crepe, tintas, pincéis, cola (papel, impressora, tinteiros, toner…)	AEFS; Alunos; Famílias.								
outubro/2016	M	Ação de capacitação " Dicas para alunos: Motivação Escolar"	1 3 2 4 5 6 7 10	Número de Participantes; Apoio à Melhoria da Aprendizagem.	Técnicas do GAAF.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora, Videoprojector, Som.	AEFS; Alunos.								
Outubro/2016 a julho/2017	P	Projeto "Um pouco mais de Ti"	1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Número de Participantes; Opinião dos participantes.	Técnicas do GAAF, TIL.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora; Testes específicos e mesas.	Alunos.								

novembro 2016	M	Ação de Capacitação "Tutoria de pares" para delegados e sub-delegados do 5º ao 8º ano.	1 2 3 4 5 6 7 10	Número de Participantes; Melhoria da assiduidade e do comportamento dos alunos.	Técnicas do GAAF, TIL	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora.	AEFS; Alunos.								
dezembro/2016	M	Ação de Capacitação para Assistentes Operacionais "Ferramentas da prevenção"	3 10 11	Número de Assistentes Operacionais que participam nas atividades.	Técnicas do GAAF. + Atitude.	Folhas brancas; Computador; Lápis; Canetas; Impressora.	AEFS; Assistentes Operacionais								
dezembro/2016	C	Presépio" Partilhar a tradição"	3 11 12	Número de Participantes;	Técnicas do GAAF, TIL, Docentes;	Cartolinas, papel crepe, tintas, pincéis, cola (papel, impressora, tinteiros, toner…)	AEFS; Alunos.								

janeiro /2017	M	Ações de capacitação para pais do 1º ciclo "Encontros parentais"	1 3 2 4 5 6 7 10	Número de Participantes; Apoio à Melhoria da Aprendizagem.	Técnicas do GAAF.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora, videoprojector, som.	EB 1 das Enguardas e JI; Famílias.								
Fevereiro 2017	M	Ação de capacitação para Educadores de Infância e/ou docentes "Ferramentas da Prevenção "	3 6 7 11	Número de Participantes; Opinião dos participantes.	Técnicas do GAAF, TIL.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora, videoprojector, som.	AEFS docentes.								
Março 2017a abril 2017	M	Ação de capacitação para Educadores de Infância e/ou docentes "Ferramentas da Prevenção "	3 6 7 11	Número de Participantes; Opinião dos participantes.	Técnicas do GAAF,+ atitude;	Folhas brancas; Computador Lápis, canetas, impressora.	AEFS docentes.								

Abril 2017	A	Campanha " Mês de prevenção dos Maus Tratos"	7 8 11 12	Número de participantes;	Docentes e Técnicas do GAAF.	Cartolinas, papel crepe, tintas, pincéis, cola (papel, impressora, tinteiros, toner…)	AEFS; Alunos; Famílias e CPCJ								
Abril 2017	E	Seminário TEIP	2 3 5	Número de participantes;	Técnicas do GAAF, TIL e oradores convidados.	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora.	Técnicos, docentes, comunidade em geral;								
maio 2017	I	Mostra intercultural	3 11 12	Número de participantes;	Técnicas do GAAF, TIL, docentes	Cartolinas, papel crepe, tintas, pincéis, cola (papel, impressora, tinteiros, toner…)	AEFS; Alunos.								

junho 2016	M	Ação de Capacitação "Tutoria de pares" para delegados e sub-delegados do 5º ao 8º ano.	1 2 3 4 5 6 7 10	Número de Participantes; Melhoria da assiduidade e do comportamento dos alunos.	Técnicas do GAAF, TIL	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas; Impressora.	AEFS; Alunos.								
junho/2016	D	"Feira das Profissões."	1 4 7 11 12	Número de alunos	Técnicas do GAAF	Folhas brancas; Computador; Lápis, canetas, impressora.	AEFS; Alunos do 9º ano.								

EIXOS DE INTERVENÇÃO DO GAFF
Relação escola-famílias-comunidade;
Prevenção do abandono e do absentismo; Prevenção da indisciplina
CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DO GAFF
Dr.ª Cristina Canelas (Psicóloga);
Dr.ª Paula Simões (Psicóloga);
Dr.ª Eugénia Oliveira (Técnica de Serviço Social);
Dr.ª Filipa Pinto (Técnica de Serviço Social);
Estagiárias de Psicologia;
Coordenadores de Diretores de Turma 2º e 3º ciclo;
Coordenação (Professora Helena Vieira e Professora Ana Marques).

Caraterização das atividades

A.	Comemorações/Efemérides	I.	Feiras
B.	Visitas de estudo	J.	Investigação
C.	Festividades	K.	Artes
D.	Exposições	L.	Atividades Experimentais
E.	Palestras/Debates/Colóquios	M.	Formação
F.	PNL (Plano Nacional de Leitura)	N.	Atividades TIC
G.	Desporto	O.	Atividades da Educação Especial
H.	Concursos/Competições	P.	Outra

Indicadores de sucesso

Referir de que modo é avaliada a eficácia das atividades programadas, tendo em vista as metas de aprendizagem e os objetivos do PEA. A título de exemplo, registam-se alguns:

- *N.º de participantes*
- *Adesão/participação do público-alvo nas atividades*
- *Resultados obtidos*
- *Quantidade de trabalhos apresentados*
- *Qualidade dos trabalhos apresentados*
- *Comportamento dos alunos*
- *Ambiente de trabalho criado*

[i] Selecionar os números referentes à caracterização das atividades, indicadas no final do documento

[ii] Selecionar os números referentes aos objetivos do PEA (Projeto Educativo do Agrupamento), indicadas no final do documento.

[iii] Ler algumas das indicações no final do documento.