



## **GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA (GAAF)**

### **APRESENTAÇÃO DA EQUIPA DE TRABALHO**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. FRANCISCO SANCHES  
**2016-2017**

O Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), tal como nos anos anteriores, presta serviço de apoio a alunos e às famílias e realiza esta atividade em estreita articulação com os docentes, pessoal não docente, Núcleo do Ensino Especial, CPCJ, TFM e SSS, sustentando a sua ação na prevenção de situações de risco, abandono e absentismo, promoção de relações de cooperação/articulação entre os vários intervenientes no processo educativo e tendo como principal objetivo contribuir para a consecução das finalidades e dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) e que a seguir se indicam:

#### **FINALIDADES DO PEA**

- Construir uma escola de qualidade
- Ser uma escola para a cidadania

#### **OBJETIVOS DO PEA**

1. Reduzir a taxa de absentismo na escolaridade obrigatória.
2. Contribuir para a redução do abandono escolar.
3. Implementar ofertas formativas que conjuguem os interesses dos alunos, os recursos do agrupamento e as necessidades da comunidade.
4. Flexibilizar os currículos respondendo às necessidades dos alunos em termos de aprendizagem.
5. Promover a inclusão, dotando os alunos com NEE de caráter permanente de competências educacionais com vista à sua futura integração no mundo do trabalho.
6. Promover a inclusão, proporcionando currículos diversificados aos alunos com NEE.
7. Envolver os alunos nos projetos existentes no agrupamento de escolas para desenvolverem competências.
8. Atenuar problemas de indisciplina e violência no meio escolar / Prevenir situações de indisciplina, promovendo a disciplina e a segurança no espaço da escola.
9. Criar uma identidade para o Agrupamento, desenvolvendo no aluno o respeito, espírito de grupo, partilha, solidariedade, o saber ser e o saber estar.
10. Valorizar o diálogo com os Pais e Encarregados de Educação, proporcionando a integração bem sucedida de todos os alunos.
11. Promover a efetiva colaboração dos Pais e Encarregados de Educação no processo de aprendizagem.

### EIXOS DE INTERVENÇÃO DO GAAF

Prevenção do abandono e do absentismo;  
 Prevenção da indisciplina;  
 Relação aluno-escola-famílias-comunidade;  
 Intervenção nas famílias em vulnerabilidade socioeconómica;  
 Informação e sensibilização – Escola de Pais – sessões temáticas relativas a várias áreas de interacção pais e filhos;  
 Orientação escolar e profissional.

### CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DO GAAF

Dr.ª Cristina Canelas (Psicóloga);  
 Dr.ª Paula Simões (Psicóloga);  
 Dr.ª Eugénia Oliveira (Técnica de serviço Social);  
 Dr.ª Filipa Pinto (Técnica de Serviço Social);  
 Dr.ª Cassiana Arpini (TIL-Técnica de Intervenção Local);  
 Professora Helena Vieira e Professora Ana Marques (Coordenação do GAAF);  
 Coordenadoras dos Diretores de Turma dos 2.º e 3.º ciclos;  
 Estagiários de Psicologia.

### ÁREAS DE INTERVENÇÃO DO GAAF

A equipa técnica do Gabinete do Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) tem como principais objetivos:

Coordenação de GAAF: Professora Helena Vieira e Professora Ana Marques	TÉCNICAS DE SERVIÇO SOCIAL	Dr.ª Eugénia Oliveira	-Trabalhar ao nível da família, de forma a dotá-la de ferramentas de valorização da escola como local de aquisição de competências, de respeito por si e pelos outros; - Intervir nas famílias em vulnerabilidade socioeconómica; - Funcionar em estreita articulação com os serviços de saúde, CPCJ, Tribunais, Juntas de Freguesia, Segurança Social e outras entidades; - Definir, articuladamente com as famílias, corpo docente e não docente, estratégias promotoras de um desenvolvimento harmonioso das crianças e jovens nas diferentes dimensões (pessoal, individual, social e escolar); - Analisar processos, entrevistas às famílias, visitas domiciliárias e acompanhamento técnico-social de modo a detetar ou prevenir possíveis situações de risco, procedendo ao encaminhamento para entidades capazes de responder adequadamente (Centro de Saúde, CPCJ e Segurança Social); - Analisar e intervir em situações de absentismo e abandono escolar ou elevada falta de assiduidade com a equipa de psicólogos e diretores de turma; - Envolver as famílias na cultura da escola, através do desenvolvimento de ações que permitam dotar as famílias com os recursos necessários.
		Dr.ª Filipa Pinto	

<b>PSICÓLOGAS</b>	<p>Dr.ª Cristina Canelas Dr.ª Paula Simões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Avaliar as problemáticas condicionantes do sucesso escolar (desmotivação/desinteresse pelas tarefas escolares, dificuldades de aprendizagem, dificuldades no cumprimento de regras, problemas de comportamento/indisciplina, falta de assiduidade/absentismo escolar);</li> <li>- Intervir nos défices detetados na avaliação;</li> <li>- Promover ações de formação e de sensibilização para as competências parentais;</li> <li>- Elaborar e implementar Programas de Competências Sociais, de Estudo e de Orientação Escolar;</li> <li>-Promover a consultadoria a pais, professores e outros agentes educativos;</li> <li>-Articular com os diferentes serviços (CPCJ, Centro de Saúde, Escolas Profissionais e Escolas Secundárias);</li> <li>-Explorar e definir um projeto de vida escolar e/ou profissional;</li> <li>-Encaminhar alunos em risco de abandono escolar para diferentes ofertas formativas;</li> <li>-Apoiar na constituição de turmas de ensino vocacional;</li> <li>-Participar em grupos de trabalho com Educadores, Professores Titulares de Turma, Diretores de Turma e Coordenadores de Diretores de Turma, para articulação de estratégias promotoras de sucesso;</li> <li>-Elaborar um Kit de Visitas (Escolas Profissionais e Escolas Secundárias);</li> <li>-Envolver as famílias na cultura da escola, através do desenvolvimento de ações que capacitem as famílias com os recursos necessários;</li> <li>- Trabalhar articuladamente com a Equipa da Educação Especial.</li> </ul>
<b>TIL - TÉCNICA DE INTERVENÇÃO LOCAL (Psicóloga)</b>	<p>Dr.ª Cassiana Arprini</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaborar o Plano de Educação e Formação (PEF) em estreita colaboração com o diretor de turma, com base no diagnóstico sociofamiliar realizado, identificando as necessidades do jovem, ao nível da educação, as competências parentais e os fatores familiares e ecológicos, entre outros, em articulação com os interlocutores identificados, nomeadamente, o Conselho de Turma, os Serviços de Saúde, a CPCJ, os Centros Distritais do ISS.IP e as Equipas da Direção Geral de Reinserção Social e Serviços Prisionais;</li> <li>- Acompanhar de forma sistemática os alunos integrados no PIEF, ao nível individual e sociofamiliar, articulando a informação e a intervenção dos serviços locais da administração pública e dos parceiros da sociedade civil que apoiem e acompanhem jovens em risco de exclusão social e suas famílias, promovendo atividades que garantam a integração de cada criança ou jovem na comunidade escolar e na comunidade local, de acordo com o previsto nos PEF, gerindo conflitos e articulando toda a intervenção com a direção do agrupamento;</li> <li>- Promover, em articulação com os parceiros locais, ações de capacitação para a parentalidade;</li> <li>- Articular a sua ação com os restantes membros da ETP, equipa do GAAF, o diretor de turma e o diretor do agrupamento em que funciona a turma PIEF;</li> <li>- Participar no planeamento da integração na turma PIEF ou noutra medida educativa e ou formativa adequada à situação diagnosticada;</li> <li>- Acompanhar os alunos do PIEF, proporcionando sessões de orientação individual, social, escolar e profissional, em articulação com o professor tutor e com a equipa do GAAF;</li> <li>- Promover uma ação concertada na definição, acompanhamento e avaliação dos PEF de cada aluno, junto de organismos, que se encontram a acompanhar a situação do aluno e sua família, no âmbito de outras medidas de intervenção, de molde a assegurar uma intervenção adequada, atempada e eficaz, face às necessidades do aluno;</li> <li>- Propor ao diretor do agrupamento, em estreita colaboração com o diretor de turma, o encaminhamento para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) ou para o Ministério Público de situações de recusa ou de abandono do PEF;</li> <li>- Assegurar a transição do aluno PIEF, para outros percursos educativos e/ou formativos,</li> <li>- Acompanhar os alunos após a certificação, sempre que possível e necessário por um período de até seis meses.</li> </ul>

### ONDE ENCONTRAR E COMO CONTACTAR A EQUIPA DO GAAF

**Contactos:**

Extensão telefónica: 218

Endereço eletrónico: [gaaf.fsanches@gmail.com](mailto:gaaf.fsanches@gmail.com)

Gabinete nº14

Horário de atendimento a docentes titulares de turma/disciplina

**Quarta-feira:** 14:30h às 16:00 h

AEFS, 2017

O Diretor

---

/Jorge Armando de Oliveira Queirós Amado/