
INFORMAÇÃO – PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ESCRITA e ORAL de FRANCÊS

PROVA 16/2022

- DL n.º 55/2018 de 6 de julho
- Despacho normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março
- Decreto-Lei n.º 27-B/2022 de 23 de março
- Norma 01/JNE/2022.

3ºCiclo do Ensino Básico

5 páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material a usar.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas competências gerais e específicas expressas no Plano Educativo Individualizado.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova destina-se a aferir os saberes inerentes à compreensão e à produção escrita e oral.

Na prova, são objeto de avaliação os saberes de interpretação e de produção escrita e oral, concretizadas nos desempenhos descritos no programa.

A prova incide sobre as aprendizagens e os domínios definidos para o final do 3º ciclo do Ensino Básico e tem como referencial de avaliação as Aprendizagens essenciais de Francês, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR- (2021) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita

A prova escrita apresenta três grupos de itens, sintetizada no quadro seguinte:

Estrutura da Prova:	Cotações:
Grupo I – Compreensão (Compréhension d'un texte)	
Thèmes: Culture et esthétique Science et technologie	
A. Questões de escolha múltipla e /ou identificar frases verdadeiras/falsas/não se sabe com correção das frases falsas; ou completamento de frases segundo as informações do texto.	5x4 pontos = 20 pontos
B. Responder a perguntas de acordo com o texto. (Compréhension écrite)	6x5 pontos = 30 pontos
Grupo II - Funcionamento da Língua (Grammaire)	
A. Exercícios lacunares – <i>L'expression de cause.</i>	5x2 pontos= 10 pontos
B. Exercícios para completar – <i>Temps verbaux: présent, futur, imparfait, passé composé.</i>	4x3 pontos= 12 pontos
C. Traduction.	8 pontos
Grupo III – Produção de texto (Composition)	20 pontos
Escrever um texto com cerca de 90 palavras. (Écrire un texte de 90 mots environ)	
	Total = 100 pontos

Prova Oral

Objeto de avaliação

A prova incide sobre as aprendizagens e os domínios definidos para o final do 3º ciclo do Ensino Básico e tem como referencial de avaliação as Aprendizagens essenciais de Francês, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QEER- (2021) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Os domínios de referência a avaliar são os seguintes: Compreensão oral, Interação oral e produção oral.

Conteúdos

Na prova de exame são objeto de avaliação os conteúdos constantes do Programa, nas suas componentes *Interpretação, Produção de Texto, Funcionamento da língua e Dimensão Sociocultural da Língua Francesa*, tendo sido selecionados os seguintes domínios de referência:

- **Cultura e estética;**
- **Ciência e tecnologia.**

Estrutura da prova oral

A prova é constituída por 4 momentos:

1 – Descrição e comentário de uma imagem ou leitura de um texto , em voz alta.	10 pontos
2 - Resposta a perguntas de compreensão e subordinadas ao domínio de referência.	40 pontos
3 - Identificação de elementos básicos da língua nos planos morfológico, lexical e sintático	20 pontos
4 - Produção de um texto opinativo ou comentário a partir de suportes variados.	30 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita

Grupo I

As respostas serão aceites desde que expressas de modo adequado, claro e coerente, de acordo com o texto e com a natureza das perguntas.

Será descontado o máximo de 50% por erros formais que prejudiquem a comunicação.

No exercício **do Grupo I - A** será descontado 50% no caso de o aluno não corrigir corretamente as frases falsas; no caso do completamento de frases as respostas inadequadas invalidam qualquer pontuação.

Não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.

No exercício **do Grupo I – B** as respostas incompletas sofrerão descontos de acordo com a quantidade e/ou relevância da informação em falta.

Serão descontados 3 pontos nas respostas que consistam exclusivamente na cópia integral de parte (s) do texto, isto é, sem que o examinando tenha procedido às modificações necessárias.

Não será atribuída qualquer pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.

Grupo II

A e B

As respostas inadequadas invalidam qualquer pontuação.

C– Tradução

A tradução pretende verificar se o examinando:

- se exprime corretamente na língua de chegada, respeitando o conteúdo ideológico do texto de partida;
- demonstra conhecimentos morfossintáticos, numa perspetiva comparativa das línguas de partida e de chegada.
- Fidelidade ao conteúdo do texto de partida: (para cada frase)

- ♦ coesão e coerência do texto de chegada: **2** pontos
- ♦ correção semântica: **3** pontos
- ♦ correção morfossintática: **2** pontos
- ♦ Correção ortográfica: **1** ponto

NB: Deverão aceitar-se todas as variantes que, transmitindo com fidelidade o conteúdo ideológico do texto de partida, se integrem na estrutura da língua francesa.

Grupo III

15 a 20 pontos: Fidelidade ao tema
Organização coerente de ideias
Clareza de expressão
Erros de estrutura irrelevantes
Utilização de vocabulário adequado e variado.
Poucos erros ortográficos
Com um número mínimo de 90 palavras.

10 a 14 pontos: Fidelidade ao tema
Alguma incoerência na organização de ideias.
Expressão, por vezes, pouco clara
Alguns erros de estrutura não implicativos de comunicação
Utilização de vocabulário apropriado, embora limitado
Alguns erros ortográficos
Com um número mínimo de 90 palavras

0 a 9 pontos: Fidelidade ao tema
Deficiente organização de ideias
Dificuldade de expressão
Vocabulário limitado e/ou inadequado
Muitos erros de estrutura impedindo a comunicação
Muitos erros ortográficos
Com um número de palavras substancialmente inferior a 90 palavras.

Nota: A uma comunicação que não respeite o tema proposto será atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.

Prova Oral

Serão avaliados a fluência da leitura; apreensão crítica do significado e da intencionalidade do texto; clareza e fluência da expressão oral; correção lexical, gramatical e lógica; perçetibilidade da pronúncia e entoação; produção de um discurso adequado; variedade vocabular; manutenção de um diálogo pertinente; conhecimento dos assuntos propostos e correção do conteúdo das respostas, de acordo com os critérios expressos na tabela seguinte:

1 - Leitura	10 pontos
2 - Compreensão global	40 pontos
3 - Funcionamento da língua	20 pontos
4 - Expressão oral:	
• Conhecimento dos conteúdos da competência Sociocultural	10 pontos
• Variedade vocabular	5 pontos
• Correção linguística	10 pontos
• Fluência	5 pontos

MATERIAL

Como material de escrita, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor;

As respostas são realizadas no enunciado;

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

DURAÇÃO

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração de 10 a 15 minutos.