

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março; Decreto-Lei n.º 27-B/2022 de 23 de março; Norma 01/JNE/2022

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina e da legislação em vigor.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
 - Caracterização da prova
 - Material
 - Duração
 - Critérios gerais de classificação
-

1. Objeto de avaliação

Na prova final do ensino básico de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Na prova são avaliadas aprendizagens relativas a todos os domínios dos documentos curriculares.

A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

Quadro 1 – Domínios e subdomínios por ano de escolaridade

| Ano de escolaridade | Domínios | Subdomínios |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7º ano | Terra em transformação | <ul style="list-style-type: none">Estrutura e Dinâmica Interna da TerraConsequências da Dinâmica Interna da Terra |
| 8ºano | Terra – Um planeta com vida Sustentabilidade na Terra | <ul style="list-style-type: none">Sistema Terra: da célula à biodiversidadeEcosistemasGestão sustentável dos recursos |
| 9ºano | Viver melhor na Terra | <ul style="list-style-type: none">Organismo humano em equilíbrioTransmissão da vida |

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

- Componente escrita
- Componente prática

2.1. A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A tipologia dos itens apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 2 a - Tipologia

| Tipologia dos itens | |
|---------------------|-----------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla |
| | Associação /correspondência |
| | Ordenação |
| Itens de construção | Resposta curta |
| | Resposta restrita |

2.2. A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Quadro 2b - Tipologia

| Componente | Ítems observáveis |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Execução Laboratorial | <ul style="list-style-type: none">- Cumpre regras de segurança;- Manipula corretamente o material, equipamento e reagentes;- Executa as técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental;- Recolhe, regista e organiza dados de observações de fontes diversas. |
| Relatório ou ficha de controlo | <ul style="list-style-type: none">- Elabora a lista de material/reagentes;- Efetua o registo de dados;- Faz o tratamento de dados obtidos;- Interpreta os resultados obtidos, confrontando-os com as previsões teóricas;- Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos, planificando formas de os controlar;- Tira conclusões. |

3. Classificação

- Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100
- Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

4. Material

O examinando deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

6. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno, para um mesmo item, apresentar mais do que uma resolução, não eliminando inequivocamente o que não deseja que seja classificado, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação: A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta: Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita: Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o conteúdo das respostas for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, ainda que não apresentando, exatamente, os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada, terá a classificação total.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, será classificada com zero pontos.